



FRENCH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

LO 3 – Writing and Presenting

LO 4 – Language

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 6 pages. Please check that your paper is complete.
 2. Answer ALL questions in French.
 3. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 4. Begin each question on a new page.
 5. It is in your best interest to write legibly and to present your work neatly.
 6. Do not write in pencil.
 7. Please hand in this question paper.
-

SECTION A EXPRESSION D'OPINION

QUESTION 1

Expression d'un point de vue sur un sujet évoqué dans un court texte.

Choisissez **UNE** des questions suivantes (1.1 **OU** 1.2). Lisez le texte, puis écrivez **150 – 200 mots** environ. (Le document vous aide à trouver des idées, mais ne recopiez pas des phrases entières!) Il faut diviser votre travail en paragraphes.

1.1 Le mariage au 21^e siècle – oui ou non?

Le dernier quart du 20^e siècle est souvent présenté comme «un bouleversement* de la famille». On parle plus volontiers aujourd'hui d'une diversité de configurations familiales: familles recomposées*; familles monoparentales; homoparentales; vie en solo; à deux; ou encore vie «en couple mais chacun chez soi». Plus de vingt millions de Français vivent en couple au début du 21^e siècle, mais ils ne sont pas tous mariés.

Il y a deux raisons principales pour ce changement actuel du statut du mariage. D'abord, il est plus acceptable d'avoir un enfant sans être marié. Presque la moitié des enfants nés en France en 2005 avaient des parents non-mariés. Par conséquent, le rôle du mariage comme «fondateur»* de la famille n'est plus pertinent. En deuxième lieu, le nombre de divorces a augmenté considérablement. Les statistiques globales montrent qu'il y a moins de mariages et plus de divorces actuellement. Alors, le mariage – oui ou non?

[texte adapté de: *Le français dans le monde*, No. 351 mai-juin 2007]

* bouleversement	un changement total
* recomposées	deux familles qui se réunissent dans une famille nombreuse
* fondateur	créateur; base

Et vous? Que pensez-vous de l'importance du mariage? Est-ce que vous voudriez vous marier un jour?



OU

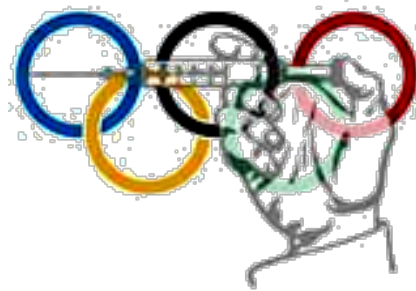
1.2 Le contrôle antidopage à l'école – nécessité ou intrusion dans la vie privée?

La lutte contre le dopage constitue une préoccupation forte du Ministère des Sports. Il est indéniable que le dopage affecte une grande variété de disciplines sportives. L'Agence française de lutte contre le dopage (AFLD), est l'autorité publique indépendante créée en 2006, qui est chargée de mettre en place les actions contre le dopage en France.

Le 20 février 2012, Richard Monnereau, le directeur des sports au Ministère, a informé les fédérations sportives françaises que les contrôles antidopage qui visent les jeunes sportifs ne peuvent pas être invasifs, si leurs parents n'ont pas signé d'autorisation écrite. Par conséquent, seules les analyses urinaires seront légales dans les équipes sportives scolaires et universitaires, sans la permission des parents.

[texte adapté de: <www.sports.gouv.fr>]

Et vous? Êtes-vous plutôt pour ou contre le contrôle antidopage à l'école?



30 marks

SECTION B MESSAGES

QUESTION 2

Rédaction de trois messages correspondant à des situations de communication diversifiées.

Choisissez **TROIS** des quatre situations suivantes. Rédigez pour chacune un message court, mais clair et précis. Écrivez **50 mots** environ pour **chaque message**.

N'oubliez pas: de faire attention au registre et à la mise en page de chaque message.
d'écrire des phrases complètes et correctement construites.

- 2.1 Quelqu'un a écrit un message insultant en français sur *Facebook* à propos de votre fête d'anniversaire récente. Comme vous ne savez pas qui l'a écrit, vous décidez de répondre poliment sur votre mur.

ET/OU

- 2.2 C'est presque la Saint-Valentin et vous voulez offrir un cadeau extraordinaire à votre copain/copine. Écrivez la carte qui accompagnera le cadeau.

ET/OU

- 2.3 Vos camarades de classe de français ont collecté R1 000 pour protéger le rhinocéros en Afrique du Sud. Vous voulez lancer un challenge aux apprenants de français dans les autres écoles sud-africaines. Écrivez le message que vous allez poster sur le site web www.intofrench.org.

ET/OU

- 2.4 Imaginez que vous êtes Antoine, et que vous voulez organiser une excursion mémorable pour votre copine, Hélène. Écrivez un e-mail à une compagnie qui se spécialise en «sorties pas comme les autres*», dans lequel vous demandez des renseignements.

*pas comme les autres différentes, peu communes

30 marks

SECTION C LANGUE EN CONTEXTE

Répondez aux deux questions (Question 3 ET Question 4).

QUESTION 3

Reformulation d'un texte.

Vous avez gagné deux billets offerts par Radio France pour le concert du musicien canadien, Justin Bieber. Vous avez passé une soirée exceptionnelle. Après le concert, vous voulez remercier le DJ de Radio France pour votre prix.

En utilisant l'interview ci-dessous, entre Justin Bieber et un journaliste (faite avant le spectacle), écrivez votre lettre de remerciement en **100 – 120 mots** environ. (Tout s'est passé comme Justin Bieber l'avait prévu dans l'interview.)

N'oubliez pas de: respecter la mise en page d'une lettre amicale.
 communiquer la majorité des idées dans l'article.



Journaliste: Vous êtes en train de mettre en scène, *Believe*, «le meilleur spectacle de la planète», n'est-ce pas M. Bieber?
J. Bieber: C'est surtout mon intention! Je dois me montrer capable d'une telle réussite.
Journaliste: Comment comptez-vous le faire?
J. Bieber: Pour commencer je visiterai plus de 150 pays sur presque tous les continents. Ensuite je chanterai vingt de mes chansons les plus populaires, y compris *Boyfriend* qui a eu globalement un succès monstre. En plus, il y aura des centaines de danseurs et danseuses incroyablement doués, qui m'accompagneront sur scène pour offrir un divertissement éblouissant à mes fans.
Journaliste: J'ai entendu dire que vous êtes proche de vos fans et que vous prenez le temps de communiquer directement avec eux sur les réseaux sociaux. C'est vrai?
J. Bieber: *Facebook* et *Twitter* rendent faciles mes contacts avec mes fans. J'essaie aussi de les nommer personnellement s'ils ont gagné des billets aux concerts, ou s'ils ont fait quelque chose d'extraordinaire pour y arriver. J'aime aussi leur donner des cadeaux. Par exemple, j'adore jeter mes vêtements dans la foule. Quelle folie! Tout disparaît en quelques secondes, comme d'ailleurs les billets pour mon concert à Madison Square Garden ... Ils se sont tous vendus en 22 secondes!
Journaliste: Quel sera le moment le plus spécial de chaque concert, le moment à couper le souffle?
J. Bieber: Le début – ce sera le moment où j'arriverai suspendu au-dessus des spectateurs pendant 30 secondes, portant des ailes comme un ange. La magie pure, non?
Journaliste: Effectivement!

[texte adapté de: <http://en.wikipedia.org/wiki/Believe_Tour>]

[20]

QUESTION 4

Formulation d'un texte cohérent* à partir de notes.

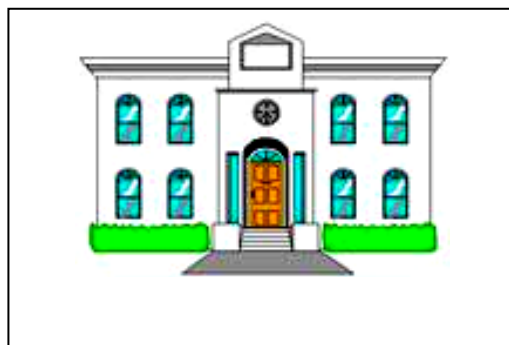
Le directeur/la directrice de votre école vous a demandé d'écrire un article en français décrivant votre école pour une publicité destinée au marché international. Utilisez les notes ci-dessous, que vous avez écrites pendant vos recherches, et écrivez un article d'environ **100 – 120 mots**.

N'oubliez pas: de donner un titre à votre article.
de respecter la mise en page d'un article, divisé en paragraphes.

Commencez par: «**Bienvenue à notre école ...** »

***cohérent:** phrases complètes et grammaticalement correctes

- Lycée International: fondation – 1953 – tradition de qualité – 60 ans
- école mixte – réussites – domaines: sport, études, culture
- équipes – participation plusieurs championnats – aviron, rugby, hockey, tennis
- à voir: équipements sportifs impressionnants (nouveau centre couvert – construction récente)
- activités culturelles – art, musique, théâtre – organisation de spectacles
- niveau scolaire élevé: résultats exceptionnels. Raison? excellents professeurs, élèves travailleurs
- ne pas croire? aller sur Internet, lire les journaux – confirmation
- si possible – rendre visite – ne pas être déçu!
- doué? Lycée International – besoin – vous, vos talents!



[20]

40 marks

Total: 100 marks