

**FRENCH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I**

**EXAMINATION NUMBER**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

LO 2 – Reading and Viewing  
LO 4 – Language

Time: 2 hours

100 marks

---

**ANSWER BOOKLET**

---

**Attention:** Répondez à toutes les questions sur cette feuille. Il faut baser vos réponses sur les textes.

**SECTION A TEXTES NON-PRÉPARÉS**

**QUESTION 1**

Lisez le texte «Vivre chez ses parents», puis répondez aux questions suivantes.

Cochez la **meilleure** terminaison («A» ou «B») pour chaque début de phrase.

**1.1 On mangera mieux ...**

A si on reste chez ses parents.

B si on quitte la maison.

(2)

**1.2 Il faudra faire soi-même toutes les tâches ménagères ...**

A si on reste chez ses parents.

B si on quitte la maison.

(2)

**1.3 Ce sera probablement moins cher ...**

A de rester chez ses parents.

B de quitter la maison.

(2)

1.4 **On pourra se lever quand on veut ...**

- A si on reste chez ses parents.
- B si on quitte la maison.

(2)

1.5 **On ne sera pas obligé de parler aux parents de sa journée ...**

- A si on reste chez ses parents.
- B si on quitte la maison.

(2)

1.6 **On a plus de chance d'être traité comme un(e) adulte ...**

- A si on reste chez ses parents.
- B si on quitte la maison.

(2)

1.7 **Il y aura probablement moins de conflits familiaux ...**

- A si on reste chez ses parents.
- B si on quitte la maison.

(2)

1.8 **Il faudra obéir aux règles familiales ...**

- A si on reste chez ses parents.
- B si on quitte la maison.

(2)

**[16]**

## QUESTION 2

Lisez le texte «**Première année à l'université: sept conseils pour réussir**», puis répondez à la question suivante.

Quel est le **meilleur** résumé (Résumés A à G) pour **chacun** des paragraphes (Paragraphes 1 à 7) du texte? Écrivez seulement le **numéro du paragraphe** correspondant.

	<b>Paragraphe</b>	
Résumé A: <i>Les programmes varient d'une université à l'autre</i>	<input type="checkbox"/>	(2)
Résumé B: <i>Évitez de prendre un job étudiant trop prenant</i>	<input type="checkbox"/>	(2)
Résumé C: <i>Renseignez-vous sur place avant de commencer</i>	<input type="checkbox"/>	(2)
Résumé D: <i>Participez à la vie étudiante pour trouver des amis</i>	<input type="checkbox"/>	(2)
Résumé E: <i>Mettez-vous au travail</i>	<input type="checkbox"/>	(2)
Résumé F: <i>Allez-y régulièrement</i>	<input type="checkbox"/>	(2)
Résumé G: <i>Ça aide si vous savez ce que vous ferez après vos études</i>	<input type="checkbox"/>	(2)
		<b>[14]</b>

## QUESTION 3

Étudiez les trois couvertures du magazine «Parents d'ados» (Magazines A, B et C), puis répondez aux questions suivantes.

3.1 Cochez la bonne case. Combien de fois **par an** ce magazine paraît-il?

- |   |         |                          |
|---|---------|--------------------------|
| A | 24 fois | <input type="checkbox"/> |
| B | 12 fois | <input type="checkbox"/> |
| C | 6 fois  | <input type="checkbox"/> |
| D | 3 fois  | <input type="checkbox"/> |

(1)

3.2 Cochez la bonne case. Combien ce magazine coûte-t-il?

- |   |                 |                          |
|---|-----------------|--------------------------|
| A | environ 4 Euros | <input type="checkbox"/> |
| B | 3,90 Francs     | <input type="checkbox"/> |
| C | M 04334         | <input type="checkbox"/> |
| D | 29 H            | <input type="checkbox"/> |

(1)

3.3 Cochez la bonne réponse. Il faut cocher **6 fois**, **seulement une fois par ligne.**

**Cochez le magazine (A, B ou C) qui intéresserait un parent qui:**

	Magazine A	Magazine B	Magazine C
aimerait savoir pourquoi son enfant a des problèmes en maths.			
veut améliorer ses propres résultats scolaires.			
aimerait participer à une compétition entre familles.			
essaie de comprendre le sens de l'humour des jeunes.			
s'inquiète des progrès technologiques.			
pense à sacrifier sa carrière pour s'occuper de ses enfants.			

(6 × 2 = 12)

3.4 Cochez la bonne case. Qu'est-ce que les trois magazines ont **en commun**?

- A Ils contiennent tous des idées pour limiter les dépenses d'argent excessives chez les adolescents.
- B Ils contiennent tous des suggestions pour se perfectionner dans une langue.
- C Ils contiennent tous des articles sur la vie sexuelle des adolescents.

(2)  
[16]

**QUESTION 4**

Regardez bien l'extrait d'un livre pour enfants «Le livre qui t'explique enfin tout sur les parents», avant de répondre à la question suivante.

Citez la partie du texte qui confirme que:

	<b>Citations</b>
les parents aident leurs enfants avec leurs études.	« _____ »
grâce aux parents, les enfants ont beaucoup d'énergie.	« _____ »
les enfants ne sont pas obligés de payer pour leurs avantages.	« _____ »
les parents ne négligent jamais les besoins de tendresse chez leurs enfants.	« _____ »
les enfants sont obligés de se comporter correctement dans la salle à manger.	« _____ »
grâce aux parents, les enfants ne s'ennuient pas trop.	« _____ »
grâce aux parents, les enfants n'ont pas froid.	« _____ »

(7 × 2 = 14)  
[14]

**60 marks**

**SECTION B            TEXTES AU PROGRAMME**

**QUESTION 5            LA POÉSIE**

**«AIR VIF» ET «UN PEU D'AMOUR»**

Utilisez les deux poèmes donnés comme référence pour répondre aux questions suivantes.

5.1 Lequel des deux poètes serait le plus disposé à dire les phrases suivantes? Il faut cocher **4 fois seulement**.

	Paul Éluard	Anoma Kanié
«L'amour peut être à la source de nos souffrances.»		
«Elle est omniprésente.»		
«L'amour rend nos souffrances supportables.»		
«Je suis tombé amoureux.»		

(4)

5.2 Cochez la bonne case.

Quelle est la valeur du **futur** dans le dernier vers du poème «Air vif» («quitterai» v.13)?

- A      Cela exprime la douleur du poète.
- B      Cela accentue la confusion du poète.
- C      Cela souligne la détermination du poète.
- D      Cela renforce la faiblesse du poète.


(1)

5.3 Cochez la bonne case.

Quelle est la valeur du **futur** dans le dernier vers du poème «Un peu d'amour» («dirai» v.11)?

- A      Cela renforce la certitude du poète.
- B      Cela accentue l'arrogance du poète.
- C      Cela exprime le doute chez le poète.
- D      Cela souligne la misère du poète.


(1)

**[6]**

**QUESTION 6 ODETTE TOULEMONDE ET AUTRES HISTOIRES**

**Lisez les extraits d' «Odette Toulemonde et autres histoires», puis répondez aux questions suivantes.**

**Extrait A: C'est un beau jour de pluie**

6.1 Complétez le résumé du premier paragraphe («*Peu de jeunes ... l'avait attiré.*») en vous servant de la liste ci-dessous.

*multiplie, possède, cherche, souffre, quitte, couche, attribue, suffit*

Normalement, quand une jeune fille \_\_\_\_\_ avec beaucoup d'hommes, c'est parce qu'une seule relation sexuelle ne lui \_\_\_\_\_ pas, ou bien parce qu'elle \_\_\_\_\_ d'une maladie psychologique. Dans le cas d'Hélène, elle \_\_\_\_\_ les liaisons amoureuses parce qu'elle \_\_\_\_\_ l'homme idéal. Au début de chaque aventure, elle \_\_\_\_\_ à son nouvel amant des qualités qu'il ne \_\_\_\_\_ pas. Peu après, désillusionnée, elle le \_\_\_\_\_ sans scrupules.

(8)

6.2 Pourquoi l'auteur écrit-il «quelques jours **et nuits** plus tard» (*premier paragraphe*) au lieu de la formule plus conventionnelle «quelques jours plus tard»?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

(2)

6.3 Quelles sont, selon la dernière phrase de l'extrait, les deux conséquences des aventures amoureuses chez Hélène? Répondez **avec vos propres mots**.

Première conséquence: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Deuxième conséquence: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2)

**Extrait B: Odette Toulemonde**

6.4 Cochez la bonne case.  
Dans ce contexte, le mot «couloir» implique qu'Odette habite:

A un appartement.

B à Charleroi.

C une maison.

D à Bruxelles.

(1)

6.5 Citez **un mot** pour les commentaires racistes de M. Wilpute.

\_\_\_\_\_ (1)

6.6 Au début de cet extrait, l'auteur nous dit qu'Odette «vivait en bonne intelligence avec des êtres qui se définissaient à l'inverse d'elle».

Reliez les citations du texte (A – F) avec les conclusions possibles sur le caractère ou les valeurs d'Odette (1 – 6).

Notez seulement le **numéro** de votre choix au-dessous du tableau.

A	«bronzage artificiel»	1	Elle est calme, se contrôle.
B	«clubs échangistes»	2	Elle est consciente de ses limites intellectuelles.
C	«sèche et péremptoire»	3	Elle n'attache pas trop d'importance à son physique.
D	«savait tout sur tout»	4	Elle apprécie la fidélité dans le couple.
E	«junkie»	5	Elle n'est pas toxicomane.
F	«crises de rage»	6	Elle est plutôt charmante et flexible.

A: \_\_\_\_\_ B: \_\_\_\_\_ C: \_\_\_\_\_ D: \_\_\_\_\_ E: \_\_\_\_\_ F: \_\_\_\_\_

(6)



6.7 Comment Odette aurait-elle **traité** Hélène (*Extrait A*)? Répondez **avec vos propres mots**.

---

---

---

---

---

---

---

(2)

**Extrait C: Le plus beau livre du monde**

6.8 Où se trouvent les personnes dans l'extrait?

---

(1)

6.9 6.9.1 Qu'est-ce qu'elles ont fait pendant dix jours?

---

---

(1)

6.9.2 Comment Olga réagit-elle à cette action? Répondez **avec vos propres mots**.

---

---

---

---

(2)

6.10 6.10.1 Comment s'appelle le chef du groupe?

\_\_\_\_\_ (1)

6.10.2 Citez **un mot** ou **une expression** dans le texte qui confirme sa position  
comme chef.

\_\_\_\_\_ (1)

6.11 Quel **trait de caractère** Lily partage-t-elle avec Odette (*Extrait B*)?

\_\_\_\_\_ (1)  
**[29]**



