

## URDU FIRST ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

70 marks

## PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

- 1. This question paper consists of 12 pages. Please check that your question paper is complete.
- 2. Read the questions carefully and follow all instructions.
- 3. Answer any two questions.
- 4. Start each question on a new page.
- 5. All answers must be in URDU.
- 6. Strike out all rough work.
- 7. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.

ينېلى ٱب كوچار (٢) سوال ت د يخ كن 
$$يي.$$
  
سوال نمبر ١ - ٢ - ٣ - ٢  
سوال نمبر ١ - ٢ - ٣  
سوال نمبر ١ كېلى  
QUESTION 1 SHORT STORY  
سوال نمبر ٢ دراما  
QUESTION 3 NOVEL  
سوال نمبر ٣ ناول  
QUESTION 4 POETRY  
سوال نمبر ٢ نظم  
مرف دو (٢) سوال ت نيخ مرجواب نيخ .

# ANSWER ANY TWO QUESTIONS

NB: Each question is equal to 35 marks, i.e. 35 × 2 = 70 marks

.

**QUESTION 1** 

SHORT STORY

ارد و کی کتاب ، دست بک بورد . کراچی

1.1 CONTEXTUAL
 جواب کمین

 
$$x_{ell}$$
 $x_{ell}$ 
 $x_{ell}$ 

	سوال نمبر الفاظ كو ثقلوى مي لكيش .
	مسوال عبر الشاط تو معلون مي رفعير .
(1)	ا، كو نُسْتَى
(1)	۲. شطیت
(1)	۳. خيال
(1)	م. يبغام
(1)	۵. رملت
	سوالغرس
	ايك ايك بيربيرا كراف للعير . ( ٨- ٩ لانن).
(5)	· اِقْبِال كَابِيغَام ·
(5)	۲۰ افغال کیمه زما ہے میں مُسلمان کی حالت کیسی تقی ؟
(5)	٣. أِسَان كى طاقت كب كام أتى بر؟

	سوال نجرم . مطلب للحد.
(1)	.I.
(1)	r. sain
(1)	م. عظیم ۲. غلام
(1)	م فرضی ۵ نتر فی
(1) <b>[35]</b>	۵ . تترقی

OR

سوال تجرم . صفیم معون بکیٹیے اِقبال یہ چا ہے تھے کہ اِنسان اینی کوشش اور محنت سے دُنباں میں نترقی کر ہے اپنے فائد ہے کیے لیٹے ( ۲۰۰۸ لائن) مکیٹیے ، 1.2 ESSAY [35]

QUESTION 2

DRAMA

سوال نحريم. دراما : أستاد اور شا برد .

بيوى - تويرسول بى توجمع -مولوی صاحب :- بال بی میاں فاضل کولیے اشیش ضرور جا دَل گا -بيوى:- ادرين اسك لي اچتى اچتى چزين ليكار أيول كى ... دوسرا منظر (مولوى فيض الشدكامكان - مولوى صاحب كوف بين المشيش جاف كوتيار سيشي بي -ان کی بیوی پان بناکردیتی *ہیں )* مولوی صاحب ۱- تواب بیں میلتا ہوں - پہنچتے کہتی دو <u>کھنٹے</u> تو کمکیں ہی گے کم بخت بڑک میں خراب ہے اور یہاں کے بلتے بھی تو بادا آ دم کے زمانے کے ہی گھوڑے المربي بن دور تركما بن رينكة بن -بیوی:- با جلدی جا دکہیں گاڑی نہ کل جاتے اوربے چارہ فعنگو پریشان ہو۔ الثيثن يهاب سے دور تھى تو ہے ۔ مولویصلحب:- (صافد باند حتے ہوتے) ابھی گاڑی آنے ہیں کانی دیر ہے ہیں انشاراللہ وتت يرتيج حاول كا-آب فراً ما بیں گاڑی کا انتظار ندکریں - میں کہتی ہوں موتی ربل گاڑی آب کے بيوى :-اسيش منتجي كاانتظار منبي كري كى الرجلدي أكمي توآب كباكرلس كے ٢ مولوی صاحب :- تم بھی جوبات کرتی ہولاجواب کرتی ہو-ارے بھتی ربل گاڑی کے آنے کا جودقت مقرر ب اسى يرتوات كى - ريل كالدى اوربيل كالرى بس تمهار ب زريككونى فرق بهى منيس !\* بيوى :- اچھابابا-بين توبيركهدر مى مول كذاكر كمي كدھار، محوف مظلى جلدى آجا ست تو ب جاره ففنكوريتان بوكا ١٠ ب تم جاويمي . مولوی صداحب :- لومیں تیار ہوگیا .... لیکن تم میاں فاضل کے لیے کیر کانا مدن محولنا !

اردورسر بند بک بورد. کر اچی

بيوال تجرأ

سوال نمرس

## 2.1 CONTEXTUAL

(1)  

$$i = i + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} - \frac$$

#### OR

### 2.2 **ESSAY**

سوالی نمرس ، مضعوف ، ذکراما دُنیای میں آج اُستاد کا احترام اور ادب مرما ہر شا گرد کے لئے فُرودی سے ، مولوی مساجب اورمیای فاضل مندجو رِشتا قائخ کیا تھا آپ آس ہر مضمون ککھیں . ( ۱۸ - ۲۲ لائی ) ،

[35]

NOVEL

#### QUESTION 3

سوال عرس أسادكا احترام - ناول

لول معمی علم ایک دولت ہے اور یہ دولت صرف اسی نوملتی ہے جب اس کی اور اس دولت کے دینے والے کی قدر کرنا ہے ۔ یہ بات تو اب ہر خص جانتا ہے کہ اُستاد کی شخصیت اِخرام کے لائق ہے کیکن۔ ہمیں ریم جاننا چاہیے کہ احترام سے کیا مُراد ہے اور ہم اُساد کا کس طرح اخرام کر سکتے ہیں -احرام سے مراد ادب سے بیش آنا ہے، تعنی اُستاد کا ادب کرا ایس سے ملاقات ہو تو سلام میں بہل کرنا، اُستاد کے ہڑ تھم کی تعمیل کرنا ، اُستاد کی مزورت کو اپنی مزورت جاننا اور اس کے کام کو اپنا کام سمجھنا لیکین انترام کا ایک ڈوسرا ہیلو تھی ہے اور وہ یہ ہے کہ اُستاد ہو تحقیقہ یڑھائے ہم اسے توجہ سے بڑھیں'،تعلیم کے دوران میں شوق اور دلچینی کا تبوت دیں، گھر کا کام توجہ سے کرکے لائیں اور کوئی ایسی بات نہ کریں جس سے اُستاد ناراض ہو۔ قوموں کی ترقی علم پر موقوف ہے اور علم کی ترقی کا دارو مدار اُسّاد کی ذات پر ہے أستاد كى عِرّت جس قدر زماده موكى، اس كارْتبرجس قدر كبلند موكا، علم اسى قدر زماده تصلي تغيير ل گا اور علمک ترقی کریے گا ۔ جو قوم اپنے اُساد کی یوبیت کرنا نہیں جانتی ، وُہ قوم کمبھی ترقیّ رسکتی ۔ قومی زندگی میں اُستاد کی چنٹت روشنی کے بینارکی سی سیے جو بوگوں کوسلامتی کاراستہ دکھانا سیسے اور اُنھیس حفاظت سے منزل پر نہنچنے میں مدد دیتا ہے ( اِس کی حیثتت ایک ایسے سارنے کی ہے جس کی روشنی میں بھُولے بھٹکے مسافر اپنی راہ کلاش كريكت الى اور ايك الي حياغ كى ب جس سے مزارول جرائ جلتے ايں - بيج أو جھیے تو استاد پُوری قوم کامخسن ہونا ہے اور محسن کا احترام قوم کے ہرشخص پر لازم ہے ۔

3.1	CONTEXTUAL	سوال نجر · حطلب كالعل .
(1)		بسوال ۱۰ بجزیت
(1)		۲ آستاد
(1)		۳۰ مُسافِر
(1)		م. نتلاش کرنا
(1)		ه. شوق

OR

سوال نجر ۲ مضمون لِکمِیْنِ اُستاد لِفُری قوم کا محُسی بویتا ہے اور محسیٰ کا اُحترام لِبُوری قوم کیے ہر شخصی پر لازم ہے ( ۱۸ ۲۰)لائی لِکھیے . 3.2 **ESSAY** [35]

#### 4.2 **POEM 2**

تنظم تجرح

دے محمد شکے تو در قامه بنام م حياسين دبولنے کو اینا ہی بت والوں کو الترسے دِلا د۔ -تدأبرار مح مر در LINE 6 لراكم حادثكا رسسے دامن کومیں بھ ر مرالی گناہوں کو ، دل تقيام ُجائے مدینے میں تو LINE 16 ملتاب ا<u>س</u>ے س دفن كرنا مع اس دومنة أنوار كي باس المعاد LINE 18 شابور شي

[35]

Total: 70 marks