



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2019

SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 7 pages. Please check that your question paper is complete.
 2. Read the questions carefully.
 3. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 4. Answers must be completed in the Answer Book.
 5. It is in your best interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SECCIÓN A **WRITING A DESCRIPTIVE/NARRATIVE TEXT**
EXPRESSING OPINIONS, IDEAS AND FEELINGS**PREGUNTA 1**

Lee detenidamente el texto. Expresa tu opinión y tus ideas sobre el mensaje del texto, entre 150 a 250 palabras. Recuerda que la opinión personal no es un resumen del texto. Para expresar tus ideas, utiliza tus propias palabras.

El aburrimiento: fenómeno social en los jóvenes del siglo XXI

En los últimos años ha aumentado de modo preocupante el número de jóvenes que sufren de aburrimiento.

Estudios psicológicos y sociológicos advierten que un joven aburrido – con respecto a uno no aburrido – se expone con mayor riesgo a desembocar en conductas adictivas nocivas como el consumo de alcohol y estupefacientes, y/o en otras adicciones menos confesadas como el juego, el shopping compulsivo, adicciones de internautas (chats, twenti, juegos en red, etc.).

Muchos de nuestros jóvenes crecen dirigidos por un programa asfixiante y trepidante de tareas y actividades que les limita su iniciativa y creatividad personales. Se les sobrecarga de recursos técnicos exteriores y múltiples para hacerlos competitivos en el mercado laboral: dos y hasta tres idiomas, artes marciales, fútbol, tenis, academias de música y ballet, ofimática y cibernética, etc.

Al mismo tiempo desde temprana edad, y en un entorno familiar presionado por un ambiente social de ocio y consumo, se les instruye en la cultura de lo lúdico, facilitándoles el acceso al gran supermercado de la diversión: televisión, videojuegos, PlayStation, wi, mp3, iPad, iPhone, móviles, Internet, redes sociales..., etc.

Se ha invertido mucho para crear jóvenes educados, formados, expertos en nuevas tecnologías y en juegos pero la mayoría de los jóvenes en la actualidad son inexpertos en desarrollar capacidades interiores. He aquí el joven aburrido, un joven sin interioridad programado para vivir constantemente con un deseo de novedades.



[Texto Adaptado: <<https://www.semana.com/opinion>>]

[Imagen: <<https://www.educaixa.com>>]

30 marks

SECCIÓN B WRITING A TRANSACTIONAL TEXT

Answer ONLY **THREE** questions. Contesta **SÓLO TRES** preguntas.

PREGUNTA 2

Tu amigo/a te ha mandado un WhatsApp. Lee el mensaje telefónico. Contesta el WhatsApp con la información necesaria. Escribe el mensaje telefónico, más o menos 50–60 palabras/5+ líneas.

**[10]****PREGUNTA 3**

Estás en un viaje de fin de estudios. Tus amigos y tú habéis llegado a Montevideo (Uruguay). El avión ha llegado con cinco horas de retraso. Después de tres horas esperando en el aeropuerto las maletas no salen. Tus amigos y tú estáis cansados y muy enfadados. Decidís ir a quejaros a la Oficina de Información de la aerolínea. Escribe un diálogo, más o menos 50–60 palabras/5+ líneas, en el que expliques vuestro descontento. Recuerda utilizar la forma de respeto: usted.

**[10]**

PREGUNTA 4

Has leído el siguiente anuncio en la sección de "Trabajos" del periódico *Jóvenes Hoy*. Tus amigos están buscando trabajo, ellos necesitan urgentemente dinero. Escribe en tu blog. Explica la oferta de trabajo y recoméndalo. En tu opinión, el trabajo es una buena oportunidad. Escribe un comentario en tu blog, más o menos 50-60 palabras/5+ líneas.



PROFESOR DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Ciudad: La Paz
- País: Bolivia
- Puesto: Profesor
- Jornada laboral: Media jornada (tardes)
- Descripción: Dar clases de Educación Física a chicos de 6–12 años
- Requisitos: Estudiante universitario (último año)
- Contrato: Un año
- Salario: 1 600 euros/mes

[10]

PREGUNTA 5

Estás muy enfermo. Ayer fuiste al médico. Mañana juegas un partido de tenis muy importante en el instituto. El instituto no tiene a otro jugador para reemplazarte. Escribe una carta a tu entrenador y responsable de deportes de tu instituto. Explica tu situación, discúlpate e informa al entrenador de los consejos que te dio el médico. Es totalmente imposible que mañana juegues el partido. Escribe la carta, más o menos 50–60 palabras/ 5+ líneas. Utiliza la forma de respeto: usted.



- Comer solo sopa y arroz blanco.
- Beber mucho líquido, infusiones o agua con limón ...
- Quedarse en casa. No ir instituto/practicar deportes. Descansar.
- Tomar medicamento tres veces al día.
- Volver dentro de tres días.

[10]

30 marks

SECCIÓN C LANGUAGE IN CONTEXT**PREGUNTA 6**

Tienes un nuevo vecino, un nuevo amigo. Su familia, de Bolivia, acaba de mudarse a tu ciudad. En tu ciudad hay problemas de luz. Últimamente, la luz se va cada día. Escribe un correo electrónico [más o menos 100–150 palabras/10+ líneas], a tu nuevo vecino, él es de tu misma edad. Él está un poco nervioso pero tú ya tienes mucha experiencia en estas situaciones. Tranquilízale, explícale qué puede hacer para disfrutar un "maravilloso día sin luz". Utiliza el imperativo cuando sea necesario.



- Desconectar, con rapidez, el ordenador.
- No utilizar móvil (si todavía batería, mantener en caso de emergencias).
- Invitar a amigos (buena conversación a la luz de las velas).
- Reunirse con familia, charlar, contar historias (hermanos pequeños: no películas de miedo/de terror).
- Sacar juegos de mesa, inventar juegos nuevos. Jugar con mascotas/animales.
- Ir parque: tumbarse, disfrutar de la naturaleza/del momento (día).
- Organizar campamento en el jardín, observar estrellas (noche).
- Salir: comer/cenar, centro comercial, cine, restaurante favorito... Animar padres/familiares a dar una vuelta en coche (= cargar batería móvil).
- Hacer yoga. Relajarse. ¡Muy importante!: no preocuparse (deberes, exámenes: profesores mismo problema).
- Sentarse. Relajarse. No hacer nada. Esperar regresar/volver la luz.
- Dormir, dormir, dormir.
- Convencer adultos comprar un generador.

[Imágenes: <<https://www.google.co.za/>>; <<https://es.123rf.com>>]

[20]

PREGUNTA 7

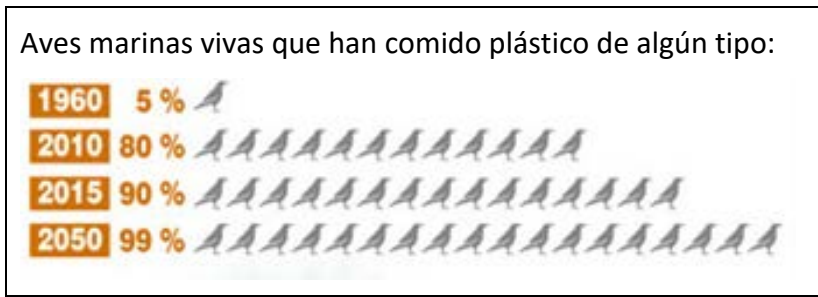
Una organización no gubernamental desea concienciar al gobierno de tu país de la necesidad de proteger el medio ambiente y de crear, específicamente, leyes más estrictas respecto al uso de los plásticos. Para ello ha creado una página web (www.mejorsinplasticos.com) en la que se solicitan firmas de todos los ciudadanos. Escribe un artículo, más o menos 100–150/10+ líneas, para la revista de tu instituto. Plantea el problema, reflexiona sobre el tema. Sé convincente, necesitas que los estudiantes firmen la campaña.



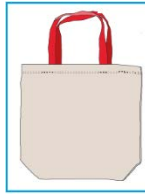
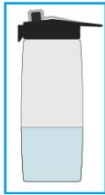
— La producción global de plásticos ha aumentado considerablemente en los últimos 50 años, y en especial en las últimas décadas. ONU Medio Ambiente afirma que "si bien es cierto que el plástico tiene diversos usos muy valiosos, dependemos demasiado del plástico de un solo uso o desechable y eso tiene graves consecuencias medioambientales". Y añade: "si se mantiene la tendencia actual, en 2050 nuestros océanos tendrán más plástico que peces".

— Problemas:

- La población no está concienciada de la necesidad de reciclar el plástico (unos 10 millones de toneladas de plástico terminan en ríos, mares y océanos cada año). En el mundo solo se recicla un 18%.
- Cada año los residuos plásticos en el mar matan a 100.000 ejemplares de fauna marina (aves, tortugas, delfines, ballenas...), sin tener en cuenta el sufrimiento y enfermedades que el plástico ocasiona (confunden el plástico con comida).



- Las empresas que producen plástico defienden las ventajas de los plásticos:
 - Las aplicaciones son múltiples y variadas: en el hogar, la industria... Se utiliza en medicina avanzada y sistemas de seguridad. El plástico salva vidas.
 - Conserva alimentos y evita desperdicios. La comida dura más tiempo conservando toda su calidad.
- ¿Qué puedes hacer tú?
Algunos consejos para vivir con menos plásticos:



- ▶ No comprar agua en botella: rellenar siempre una botella reutilizable.
- ▶ Evitar pajitas, cubiertos y envases descartables.
- ▶ Comprar verduras y frutas sin envasar, y alimentos a granel.
- ▶ Llevar tu propia bolsa para ir a comprar.

[Varias fuentes. Texto Adaptado

Imágenes:

<<http://archivo-es.greenpeace.org/espana/es/Trabajamos-en/Parar-la-contaminacion/Plasticos/index.html>>

<<https://www.agenciasinc.es/Multimedia/Infografias/La-era-del-plastico>>

<<http://Bbcmundo.com>>]

[20]

40 marks

Total: 100 marks