



NASIONALE SENIOR CERTIFIKAAT-EKSAMEN
NOVEMBER 2019

SPAANS TWEEDE ADDISIONELE TAAL: VRAESTEL II

NASIENRIGLYNE

Tyd: 2 uur

100 punte

Hierdie nasienriglyne is opgestel vir gebruik deur eksaminators en hulp-eksaminators van wie verwag word om almal 'n standaardiseringsvergadering by te woon om te verseker dat die riglyne konsekwent vertolk en toegepas word by die nasien van kandidate se skrifte.

Die IEB sal geen bespreking of korrespondensie oor enige nasienriglyne voer nie. Ons erken dat daar verskillende standpunte oor sommige aangeleenthede van beklemtoning of detail in die riglyne kan wees. Ons erken ook dat daar sonder die voordeel van die bywoning van 'n standaardiseringsvergadering verskillende vertolkings van die toepassing van die nasienriglyne kan wees.

La valoración o evaluación de la producción escrita se basa en cuatro criterios: adecuación, estructura, gramática y vocabulario.

1. La Adecuación (características propias del texto escrito solicitado). (La carta, por ejemplo, responde a una tipología concreta y, por tanto, es necesario que la expresión escrita se ajuste al modelo de carta solicitado.)

El registro utilizado en el texto tiene que adaptarse a la situación comunicativa planteada, al objetivo y al destinatario.

Por otra parte, el contenido del escrito ha de cumplir el objetivo comunicativo propuesto. Debe seguir los puntos de orientación ofrecidos y ajustarse a la extensión que se pide para el texto.

La información y los detalles tienen que ser relevantes. El contenido es original.

2. La Estructura (la claridad del escrito en la exposición de las ideas)

Ordenación (introducción, cuerpo, conclusión) y distribución coherente de las ideas.

Correcta, adecuada interrelación entre las partes del escrito, uso adecuado de los conectores y demás elementos de cohesión.

Uso apropiado de los signos de puntuación.

3. La Gramática (uso de la gramática, desde el punto de vista morfológico, sintáctico y ortográfico).

Errores básicos considerados dominados en este nivel (de A2.2 a B1.1 del Marco Común Europeo de Referencia); errores que afectan a la comunicación y que pueden impedir la comprensión del texto.

Error gramatical (0,5 ó 0,25); la ortografía se considera en conjunto, dependerá del examen en su totalidad.

4. El Vocabulario

Vocabulario apropiado al tema específico, con cierta variedad, dentro de este nivel.

SECCIÓN A SKRYF VAN 'N BESKRYWENDE/NARRATIEWE TEKS UITDRUKKING VAN OPINIES, IDEES EN GEVOELENS

PREGUNTA 1

Respuesta libre. El/la estudiante tiene que seguir la estructura de opinión y es importante que utilice las estructuras, las formas verbales adecuadamente. Al final tiene que redactar sus preferencias. La extensión (150–250 palabras) debe respetarse.

SECCIÓN B SKRYF VAN 'N TRANSAKSIONELE TEKS

De las cuatro preguntas, el/la estudiante sólo tiene que contestar **TRES**.

PREGUNTA 2

Respuesta libre. El/la estudiante tiene que escribir un mensaje telefónico que conteste el mensaje enviado. Es necesario que explique la ropa que llevará y especifique la hora. El futuro es necesario.

PREGUNTA 3

Respuesta libre. El /la estudiante tiene que escribir un diálogo en el que explique el descontento con la aerolínea por los inconvenientes causados (mención al retraso del vuelo y maletas/pérdida...). Es necesario el uso adecuado del pasado, presente = y el uso correcto de las personas: nosotros/usted.

PREGUNTA 4

Respuesta libre. El/la estudiante tiene que escribir en su blog personal explicando la oferta de trabajo y recomendarlo.

PREGUNTA 5

Respuesta libre. El/la estudiante tiene que escribir una carta a su entrenador. Registro formal. Necesita disculparse con razones convincentes.

El/la estudiante tiene que seguir la estructura exigida. Si no sigue la estructura quitamos puntos, más las faltas.

SECCIÓN C TAAL IN KONTEKS

PREGUNTA 6

Respuesta libre. El/la estudiante tiene que escribir un correo a su amigo, registro informal, en la que explique la situación y le dé consejos.

PREGUNTA 7

Respuesta libre. El/la estudiante, necesita escribir un artículo para el periódico de su instituto, solicitando la participación en la campaña (firmas), explicando adecuadamente la situación actual.

En las dos preguntas el/la estudiante tiene que respetar la estructura y ajustarse al tema dado. Si no se ajusta al tema o no sigue la estructura quitamos puntos, más las faltas.

Totaal: 100 punte