



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2019

SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I
MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours

100 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

**SECCIÓN A READING FOR MEANING
COMPRENSIÓN**

Es esencial que el/la estudiante conteste a lo requerido en cada pregunta y exprese sus ideas con cierta corrección gramatical sirviéndose del vocabulario apropiado. Los errores de lengua no se penalizan con tal que las respuestas sean comprensibles y transmitan la información sin mostrar ambigüedad. Así, solo se restarán puntos por errores graves que impidan el buen entendimiento de la respuesta.

PREGUNTA 1 TEXTO 1

1.1 0.5 x 6 formas = 3 puntos

Palabra/expresión		Concepto, explicación
1. progenitores	B	padres.
2. aportar	A	contribuir, colaborar.
3. guardería	C	lugar donde se cuida a niños de corta edad.
4. árbitro	A	persona que soluciona un conflicto entre dos partes.
5. mimar	B	excesivo cariño.
6. optimizar	C	mejorar.

1.2 0,5 x 6 formas = 3 puntos

AFIRMACIÓN		VERDADERO	FALSO
A	Los abuelos viven mucho tiempo.	X	
B	Los horarios de los padres y de los hijos son, frecuentemente, diferentes.	X	
C	Los niños transfieren consejos a los abuelos.		X
D	En caso de conflicto, los abuelos siempre apoyan y defienden a los padres.		X
E	Los abuelos necesitan conocer a los nietos.	X	
F	El cariño de los abuelos es siempre excelente para los nietos.		X

1.3 B – promover la relación entre abuelos y nietos.

1.4 C – no les permite llevar al colegio ni recoger a sus hijos del colegio.

1.5 No, la forma de vida de los abuelos es diferente a la de los nietos (0,5). Por ejemplo, antes los abuelos no tenían internet (0,5), consolas (0,5) ni móviles (0,5) y ahora los nietos lo tienen.

1.6 En situaciones de conflicto (1) porque su posición es neutra (1), lo que puede ayudar a moderar las situaciones de tensión (1).

1.7 A – ajustarse a los años que tiene.

- 1.8 ¿Por qué? Los hábitos han cambiado mucho, los gustos y deseos de los nietos son muy diferentes, sus aficiones han cambiado mucho (1)
¿Con qué finalidad?: para que puedan realizar actividades juntos (1)
y se puedan divertir (1).

- 1.9 Respuesta libre. Ejemplo: Cuando te lo pasas bien deseas pasar tiempo con una persona.

1.10

En la frase...	la(s) palabra(s)	en el texto se refiere(n) a
...muy común es <u>la</u> de aconsejar, guiar, asesorar ...	<u>la</u>	La función
... no se divierten como <u>los</u> de hace unos años.	<u>los</u>	Los niños

- 1.11 El día de los abuelos se celebra el 26 de julio en Argentina, Cuba, España, Nicaragua, Honduras, Panamá y Venezuela, (sin embargo en México se celebra el día 28). El día 28 de agosto en México.

- 1.12 Los abuelos son especiales porque nadie puede hacer lo que ellos hacen por sus nietos, son insustituibles/especiales/únicos.

- 1.13 Se aconseja a los abuelos que no solo tengan muchos hijos sino que tengan también muchos nietos.

PREGUNTA 2

TEXTO 2

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

2.1

Tema			Palabra o frase relacionada con el tema
1.	trastorno	B	enfermedad
2.	recipiente	E	envase
3.	transgresión	G	cambio
4.	prevalencia	A	dominio
5.	repercusión	H	efecto/consecuencia
6.	acuñar	F	crear
7.	conducir	C	llevar
8.	distanciamiento	D	alejamiento

2.2 B – una preocupación excesiva por comer alimentos saludables.

2.3 Las personas que sufren ortorexia clasifican los alimentos como productos biológicos, los que consideran sanos, frente a productos artificiales, los que consideran peligrosos.

2.4 Está obsesionado con la preparación de los alimentos, los recipientes con los que cocina y dedica mucho tiempo a planificar y preparar lo que come. (Señalar 3).

2.5 Steven Bratman, creó el término de ortorexia porque él sufrió ortorexia / el mismo trastorno / los mismos síntomas de este trastorno.

2.6 Características de personalidad: persona estricta, exigente, extremista.
Actividades físicas/causas: culturismo, atletismo ya que las personas que practican estos deportes están preocupados por la nutrición / son muy sensibles frente al valor nutritivo de los alimentos y su figura o imagen corporal.

2.7 Una persona que sufre ortorexia se siente bien cuando la comida es el centro de su vida, cuando controla lo que come, se impone prohibiciones y programa con detalle sus/las comidas.

2.8 A – la necesidad de mejorar el aspecto físico.

2.9 C – Se eliminan alimentos básicos, necesarios para que una dieta sea equilibrada.

2.10 Actividades: no sale fuera a comer.
Relaciones sociales: se distancia de sus amigos y familiares.

2.11

		Cita del texto
Confirmación		
Negación	X	"Cada pequeña transgresión alimenticia se acompaña de sentimientos de culpabilidad y frustración cada vez más fuertes".

2.12 Respuesta libre. Título necesita estar relacionado con el tema.

SECCIÓN B PRESCRIBED TEXTS

PREGUNTA 3

TEXTO 3: ISABEL ALLENDE *DOS PALABRAS*

Fragmento 3.1

- 3.1.1 B – su familia era extremadamente pobre.
- 3.1.2 C – en las ferias y mercados a lo largo del país
- 3.1.3 Vendía versos, cartas, cuentos, historias verdaderas, noticias y anuncios.
- 3.1.4 Les regalaba una palabra secreta para espantar la melancolía.

Fragmento 3.2

3.2.1

AFIRMACIÓN	VERDADERO	FALSO
A Belisa Crepusculario nació en una región inhóspita.	X	
B Debido a una sequía interminable Belisa Crepusculario se marchó con sus cuatro hermanos menores.		X
C La protagonista descubrió la escritura en una hoja de periódico.	X	
D En la hoja del periódico venían noticias sobre la Guerra Civil.		X

3.2.2 Pagó a un cura veinte pesos para que le enseñara a leer y a escribir.

Fragmento 3.3

- 3.3.1 C – al Coronel.
- 3.3.2 Vendiéndole las palabras para un discurso que le ganaría la presidencia del país.
- 3.3.3 Belisa Crepusculario está enamorada / se ha enamorado del Coronel.

PREGUNTA 4

TEXTO 4

FEDERICO GARCÍA LORCA

BODAS DE SANGRE

Fragmento 4.1

4.1.1 Dos elementos:

- La compra de la viña
- El anterior noviazgo de la Novia con Leonardo

4.1.2 Explica:

- La compra de la viña hace posible el matrimonio del Novio con la Novia pero también produce rencor y celos en Leonardo, el ex novio.
- Leonardo y la Novia siguen enamorados y su amor lleva a la tragedia final.

4.1.3 Demasiado confiado

Fragmento 4.2

4.2.1 A – En el bosque.

4.2.2 Explica las circunstancias de la huida de Leonardo y la Novia:

- (a) En la casa de la Novia.
- (b) La boda de los Novios.
- (c) La Madre al principio quiere proteger a su hijo el Novio pero en seguida le manda a ir en busca de la Novia, ahora su mujer, y de Leonardo.
- (d) El Novio de inmediato quiere ir detrás de la Novia y Leonardo y para eso pide prestado un caballo.

4.2.3 Contradicciones: Un mínimo de dos de las siguientes citas:

- NOVIA: ¡Pero ha de ser a la fuerza!
LEONARDO: ¿A la fuerza? ¿Quién bajó primero las escaleras?
NOVIA: Yo las bajé.
- NOVIA: Estas manos que son tuyas, pero que al verte quisieran quebrar las ramas azules y el murmullo de tus venas.
- ¡Te quiero! ¡Te quiero! ¡Aparta!

4.2.4 C – Leonardo muere y la Novia vive.

Total: 100 marks