



TOTAL MARKS

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2019

SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

EXAMINATION NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

ANSWER BOOKLET O CUADERNO DE RESPUESTAS

ATENCIÓN

Responde aquí todas las preguntas.

Las preguntas corresponden a los textos del Paper I.

Responde todas las preguntas en español.

El número de líneas no corresponde necesariamente con el número de palabras de la respuesta.

Mark allocation

Q1	Q2	Q3	Q4	Total
30	30	20	20	100

**SECCIÓN A READING FOR MEANING: UNSEEN TEXTS
COMPRENSIÓN**

PREGUNTA 1

TEXTO 1

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

1.1 Relaciona las palabras con el significado correcto, según el texto. Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

Palabra/expresión	Concepto, explicación
1. progenitores	A hermanos. B padres. C tíos.
2. aportar	A contribuir, colaborar. B animar, estimular. C separar, romper.
3. guardería	A lugar donde los niños de corta edad cantan. B lugar donde se aprende a nadar. C lugar donde se cuida a niños de corta edad.
4. árbitro	A persona que soluciona un conflicto entre dos partes. B persona que soluciona un ejercicio físico. C persona que estudia un conflicto.
5. mimar	A excesivo conflicto. B excesivo cariño. C excesivo tiempo.
6. optimizar	A empeorar. B aumentar. C mejorar.

(3)

1.2 Según el texto que acabas de leer, indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Pon una X en la casilla correcta.

AFIRMACIÓN	VERDADERO	FALSO
A Los abuelos viven mucho tiempo.		
B Los horarios de los padres y de los hijos son, frecuentemente, diferentes.		
C Los niños transfieren consejos a los abuelos.		
D En caso de conflicto, los abuelos siempre apoyan y defienden a los padres.		
E Los abuelos necesitan conocer a los nietos.		
F El cariño de los abuelos es siempre excelente para los nietos.		

(3)

1.3 En el texto se informa de ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A mejorar la relación entre abuelos y padres.
- B promover la relación entre abuelos y nietos.
- C visitar a los abuelos. (2)

1.4 Los abuelos colaboran con los padres cuando su horario ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A es igual al de sus hijos.
- B les permite tener vacaciones similares a las de sus hijos.
- C no les permite llevar al colegio ni recoger a sus hijos del colegio. (2)

1.5 Los abuelos, ¿han tenido una vida similar a la de sus nietos? Señala tres ejemplos del texto que justifiquen tu respuesta.

(2)

1.6 ¿En qué situaciones los abuelos ayudan a mejorar las relaciones entre padres e hijos? Explica brevemente.

(3)

1.7 Para que la relación de los abuelos y nietos sea buena cada uno tiene que ...

- A ajustarse a los años que tiene.
- B seguir con sus hábitos.
- C defender sus intereses. (2)

1.8 Es importante que los abuelos conozcan a sus nietos ...

¿Por qué?

¿Con qué finalidad?

(3)

1.9 Explica con tus palabras la frase "Cuanto más te diviertes con alguien, más ganas tienes de verle y estar con él". (Líneas 26, 27).

(3)

1.10 Completa el cuadro siguiente:

En la frase ...	la(s) palabra(s)	en el texto se refiere(n) a
... muy común es <u>la</u> de aconsejar, guiar, asesorar ... (línea 12)	<u>la</u>	
... no se divierten como <u>los</u> de hace unos años. (línea 25)	<u>los</u>	

(2)

Fíjate en el **cartel**. Contesta las siguientes preguntas con frases completas:

1.11 ¿Cuándo se celebra el día de los abuelos? ¿Se celebra el mismo día en todos los países?

(1)

1.12 ¿Por qué son especiales los abuelos?

(2)

1.13 ¿Qué se aconseja a los abuelos?

(2)
[30]

PREGUNTA 2

TEXTO 2

Contesta las preguntas que vienen a continuación.

- 2.1 Relaciona el tema (números: 1 a 8) con la palabra o frase que trata ese tema (letras: A, B, C ...).

Tema		Palabra o frase relacionada con el tema	
1.	trastorno	A	dominio
2.	recipiente	B	enfermedad
3.	transgresión	C	llevar
4.	prevalencia	D	alejamiento
5.	repercusión	E	envase
6.	acuñar	F	crear
7.	conducir	G	cambio
8.	distanciamiento	H	efecto/ consecuencia

Escribe aquí la letra correspondiente (A, B, C, ...) a cada tema (números 1 a 8).

Tema		Palabra o frase relacionada con el tema	
1.	trastorno		
2.	recipiente		
3.	transgresión		
4.	prevalencia		
5.	repercusión		
6.	acuñar		
7.	conducir		
8.	distanciamiento		

(4)

2.2 En el texto se afirma que la ortorexia es ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A una ocupación relacionada con los alimentos saludables.
- B una preocupación excesiva por comer alimentos saludables.
- C un trastorno relacionado con los alimentos que se cultivan. (2)

2.3 Las personas que sufren ortorexia, ¿cómo y con qué criterio clasifican los alimentos?

(3)

2.4 Además de los alimentos "sanos", ¿qué obsesiones se observan en una persona que sufre ortorexia?

(3)

2.5 ¿Quién creó el nombre "ortorexia"? ¿Por qué?

(2)

2.6 ¿Qué tipo de persona puede sufrir ortorexia con mayor facilidad?

Características de personalidad. Indica dos.

Actividades físicas y sus causas. Indica dos actividades y dos causas.

(3)

2.7 ¿En qué situaciones, según el texto, una persona que sufre ortorexia estaría relajada?

(3)

2.8 La ortorexia tiene en común con otras enfermedades relacionadas con los alimentos ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A la necesidad de mejorar el aspecto físico.

B la necesidad de reducir el peso.

C el desinterés por el aspecto físico.

(1)

2.9 Según el texto, la ortorexia puede afectar a la salud porque ... Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A Se reducen alimentos químicos para que una dieta sea equilibrada.

B Se reducen alimentos básicos, necesarios para que una dieta sea equilibrada.

C Se eliminan alimentos básicos, necesarios para que una dieta sea equilibrada.

(2)

2.10 ¿Cómo es la vida social, en relación a las actividades y relaciones, de una persona que sufre ortorexia?

(2)

2.11 Busca en el texto la confirmación o negación de este enunciado: Una persona que sufre ortorexia se siente bien cuando por alguna circunstancia no consigue seguir los hábitos de alimentación que se ha impuesto. (Párrafo 2).

Escribe una X en la casilla correcta y cita, solo una cita, textualmente las palabras del texto. Escribe solo una cita en "cita del texto".

		Cita del texto
Confirmación		
Negación		

(2)

2.12 ¿Qué título pondrías a este texto? (No más de 10 palabras)

(3)

[30]

60 marks

SECCIÓN B PRESCRIBED TEXTS

PREGUNTA 3

TEXTO 3 ISABEL ALLENDE DOS PALABRAS

Fragmento 3.1

3.1.1 ¿Por qué a Belisa Crepusculario no le pusieron nombre? Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A no era costumbre de su región.
- B su familia era extremadamente pobre.
- C sus padres querían un hijo, no una hija. (1)

3.1.2 ¿En dónde vendía palabras? Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A en las iglesias de las aldeas cercanas.
- B en los periódicos locales.
- C en las ferias y mercados a lo largo del país. (1)

3.1.3 ¿Qué tipo o clase de palabras vendía? Nombra por lo menos tres.

(3)

3.1.4 ¿Qué regalaba a quienes le pagaban 50 centavos?

(2)

Fragmento 3.2

3.2.1 Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. Pon una X en la casilla correcta.

AFIRMACIÓN	VERDADERO	FALSO
A Belisa Crepusculario nació en una región inhóspita.		
B Debido a una sequía interminable Belisa Crepusculario se marchó con sus cuatro hermanos menores.		
C La protagonista descubrió la escritura en una hoja de periódico.		
D En la hoja del periódico venían noticias sobre la Guerra Civil.		

(2)

3.2.2 ¿Cómo aprendió Belisa Crepusculario a leer y escribir?

(3)

Fragmento 3.3

3.3.1 ¿A quién quiso ayudar la protagonista? Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

A al presidente.

B al Mulato.

C al Coronel.

(1)

3.3.2 ¿Cómo podía ayudarle?

(4)

3.3.3 ¿Qué nos sugieren los sentimientos de la protagonista hacia "ese hombre"?

(3)
[20]

PREGUNTA 4

TEXTO 4 FEDERICO GARCÍA LORCA *BODAS DE SANGRE*

Fragmento 4.1

4.1.1 Identifica dos elementos de este fragmento que contribuyen al conflicto dramático.

(2)

4.1.2 Explica, brevemente, cómo los dos elementos contribuyen al conflicto.

(4)

4.1.3 ¿Cómo se percibe el carácter del Novio en este fragmento? Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A Duramente pragmático.
 - B Algo sospechoso.
 - C Demasiado confiado.
- (1)

Fragmento 4.2

4.2.1 ¿En dónde se encuentran Leonardo y la Novia? Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A En el bosque.
 - B En las viñas.
 - C En las montañas.
- (1)

4.2.2 Explica las circunstancias de la huida de Leonardo y la Novia:

(a) ¿Dónde estuvieron antes de huir?

(1)

(b) ¿Qué habían estado celebrando?

(1)

(c) ¿Cuál fue la reacción de la Madre a la huida?

(3)

(d) ¿Cuál fue la reacción del Novio a la huida?

(2)

4.2.3 En el diálogo se observan extrañas contradicciones. Cita por lo menos dos. Copia las citas.

(4)

4.2.4 ¿Qué fin les espera a Leonardo y a la Novia? Pon un círculo alrededor de la letra elegida.

- A Leonardo y la Novia mueren.
- B Leonardo vive y la Novia muere.
- C Leonardo muere y la Novia vive.
- D Leonardo y la Novia escapan vivos.

(1)
[20]

40 marks

Total: 100 marks

