



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION  
NOVEMBER 2019

**PORTUGUESE SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II**

Time: 2 hours

100 marks

---

**PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY**

1. This question paper consists of 6 pages. Please check that your question paper is complete.
  2. Answer ALL questions in the Answer Book.
  3. All questions must be answered in Portuguese.
  4. Number your answers exactly as the questions are numbered.
  5. Start each section on a new page.
  6. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

**SECÇÃO A**                      **REDIGIR UM TEXTO NARRATIVO / DESCRITIVO  
EXPRIMINDO OPINIÕES, IDEIAS E SENTIMENTOS****PERGUNTA 1**

Preste atenção ao seguinte texto:

**Daqui a 5 anos, será a História uma disciplina obrigatória e não *Life Orientation*?**

*Em 31 de maio, o Departamento de Educação Básica da África do Sul anunciou que, a partir de 2023, a História seria implantada de forma incremental como matéria obrigatória até ao 12º ano. Mas Life Orientation será descartada.*

04 de junho de 2018 Bashiera Parker



(iStock)

Em 2015, uma equipa – *Ministerial Task Team (MTT)* – foi nomeada pela Ministra da Educação Básica, Angie Motshekga, para fazer um estudo comparativo e determinar o efeito de se tornar a História uma disciplina obrigatória para estudantes do ensino médio. Após quase 3 anos de deliberação, a equipa decidiu a favor da ideia, concluindo que, a partir de 2023, a História deveria ser incrementalmente lançada como disciplina obrigatória.

No relatório divulgado a 31 de maio, enfatiza-se a importância de ensinar a História sob uma perspectiva africana, para capacitar os cidadãos.

A ministra explicou: "A história deve capacitar os alunos a serem cidadãos ativos, a envolverem-se criticamente com as verdades do colonialismo, do *apartheid* e da luta de libertação. Os jovens devem ser capacitados com valores, atitudes e comportamentos que contribuam para a construção da nação, para a coesão social e para a reconciliação nacional." Explicou, ainda, que o currículo de História deve ser relevante, não apenas para o mercado de trabalho, mas também para compreendermos a rica história e património que nos une".

[Fonte: Parent24 (texto adaptado e com supressões)]

Como aluno do 12<sup>o</sup> ano, qual é a sua opinião acerca de se tornar a História uma disciplina obrigatória para os estudantes do ensino secundário?

A substituição de *Life Orientation* pela História ajudará os alunos a serem cidadãos ativos e a contribuir para a construção da nação? Não será *Life Orientation* uma disciplina tão importante quanto a História para transmitir aos alunos valores, atitudes e comportamentos que contribuam para a coesão social e reconciliação nacional?

Dê a sua opinião, escrevendo um texto bem estruturado com cerca de 250 palavras.

(Não se esqueça de dividir o seu texto em parágrafos, de utilizar a pontuação corretamente e de prestar atenção a todos os seus aspetos gramaticais e linguísticos. Expresse-se claramente.)

<b>30 marks</b>
-----------------

**SECÇÃO B REDIGIR UM TEXTO INFORMATIVO****PERGUNTA 2**

Escolha **apenas três** das situações abaixo.

Para cada uma das situações escolhidos, redija uma pequena mensagem de cerca de 50 a 60 palavras.

2.1 O seu amigo Luca enviou-lhe esta **mensagem WhatsApp**:

*Quero tirar a carta de condução de moto, mas os meus pais dizem que é perigoso e estão sempre a embirrar comigo. O que devo fazer??*

Responda ao seu amigo. Que conselhos lhe daria nesta situação? (10)

2.2 Candidatou-se para a Faculdade de Medicina na universidade mas até agora ainda não obteve resposta alguma. Envie **um e-mail** para essa faculdade indicando as razões que o/a levam a contactá-la e referindo a sua preocupação e expectativas. (10)

2.3 *"Esperei-te do nascer ao pôr do sol  
e não vinhas, amado  
Mudaram de cor as tranças do meu cabelo  
e não vinhas, amado"*

"Entre os Lagos", Paula Tavares

Imagine o **bilhete** que o amado teria enviado ao eu-poético, justificando essa tão longa ausência sua. (10)

2.4 Foi convidado/a para a festa de aniversário de um amigo/a mas não pode ir. Telefona-lhe mas ele/a não está em casa. Deixe uma **mensagem** no atendedor de chamadas. (10)

**30 marks**

**SECÇÃO C LINGUAGEM EM CONTEXTO****PERGUNTA 3 REFORMULAÇÃO**

O ídolo do Miguel é o Cristiano Ronaldo. Preste atenção ao seguinte texto:

Miguel Garret mora em Joanesburgo e vive a fantasiar o seu futuro nos pódios do futebol. Apesar de também ambicionar ser cientista e viajante.

Com 13 anos, é um grande fã de Cristiano Ronaldo e do Benfica. Não falta caderneta de cromos, revistas e jornais desportivos e todos os jogos que passam na televisão. "Acho que o Cristiano é um bom modelo para mim, porque era muito pobre e, à custa de muito trabalho e esforço conseguiu tornar-se no melhor jogador do mundo", explica o Miguel.

Os pais do futuro cientista-futebolista-viajante festejaram o surgimento deste novo ídolo do filho. É que, há dois anos, a admiração do Miguel era por *wrestling*. "Usava camisolas com as caras dos lutadores e passava a vida a tentar imitar os golpes destes e a lutar com os colegas".

Agora, toda a família respira de alívio. Miguel passa os tempos livres a jogar futebol com os amigos ou a fazer exercício. O Cristiano Ronaldo, pelo menos, apela à saúde física, ou seja, há ídolos bons e ídolos maus.



[Na Onda do Português 2, Lidel Editora (texto adaptado)]

Cristiano Ronaldo vem de férias à África do Sul na mesma altura em que o Miguel faz 14 anos. Os pais do Miguel querem fazer uma surpresa ao seu filho e desejam que o Cristiano Ronaldo se encontre com o Miguel.

Imagine a **mensagem eletrónica (e-mail)** que eles enviariam ao futebolista convencendo-o a aceitar o convite para se encontrar com o Miguel no dia dos seus anos.

(O *e-mail* que escrever deve conter cerca de 100 a 150 palavras. Utilize a informação contida no texto acima para que Cristiano Ronaldo não consiga resistir à proposta!)

[20]

**PERGUNTA 4 REDIGIR UM TEXTO A PARTIR DE APONTAMENTOS BÁSICOS**

Uma colega enviou-lhe este *WhatsApp*:

*Tenho de fazer uma apresentação oral para Português sobre o Albinismo e não sei nada!  
Preciso da tua ajuda!*



Baseie-se nos apontamentos abaixo para responder à sua colega e lhe dar a informação que ela precisa.

O seu texto deve conter cerca de 150 palavras.

(Preste atenção: divida o seu texto em parágrafos e pontue as frases corretamente;  
escreva frases completas;  
obedeça a todas as regras gramaticais e linguísticas;  
expresse-se com clareza;  
integre toda a informação abaixo no texto que escrever.)

- Palavra "albinismo" vem do latim *albus* que significa branco
- Albinismo é uma anomalia rara, não contagiosa, herdada geneticamente; ocorre em ambos os sexos
- Afeta seres humanos, animais e plantas
- Manifesta-se através de um gene herdado ou do pai ou da mãe
- Tipo mais comum: Albinismo do Tipo 1 – causado pela ausência de tirosina, enzima responsável pela produção de melanina (substância que dá cor à pele, cabelo, olhos).
- Ausência de melanina resulta em falta de pigmentação
- Albinos têm pele, olhos e cabelo (quase) incolores; são extremamente vulneráveis à exposição ao sol e luz brilhante; são muitas vezes vítimas de discriminação e preconceito
- Principais doenças associadas à falta de pigmentação: problemas de visão, cancro da pele

[20]

40 marks

Total: 100 marks