



**PORTUGUESE SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I**

**EXAMINATION NUMBER**

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Time: 2 hours

100 marks

**PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY**

1. This question paper consists of 12 pages **and** an Insert of 8 pages (i–viii). Detach the Insert from the middle of the question paper. Please check that your question paper is complete.
2. The comprehension texts for SECTION A (Reading for Meaning) and for SECTION B (Prescribed Texts) are printed on the Insert. Please refer to the texts when answering Question 1, Question 2 and Question 3 in Section A and Question 4, Question 5 and Question 6 in Section B.
3. Fill in your examination number in the space provided on this cover sheet.
4. Answer ALL questions in Portuguese. **Answers must be written in this question paper only.**
5. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.

**Do not write in the table below. The table will be used by the examiners to record your marks.**

	Question 1	Question 2	Question 3	Question 4	Question 5	Question 6	TOTAL
	<b>23</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>100</b>
Mark (marker)							
Signature (marker)							
Signature (moderator)							

**RESPONDA A TODAS AS PERGUNTAS EM PORTUGUÊS****SECÇÃO A LEITURA PARA APREENSÃO DE SIGNIFICADO/READING FOR MEANING****PERGUNTA 1**

Leia com atenção o **TEXTO 1: AS PROFISSÕES DO FUTURO**, que se encontra na folha de textos inserida neste exame, e responda a todas as perguntas que se seguem.

- 1.1 Preste atenção às profissões listadas abaixo. De acordo com o texto, preencha o quadro indicando com **X** quais as profissões do futuro e quais aquelas já raramente procuradas atualmente:

	Profissão/curso do futuro	Profissão/curso já raramente procurado atualmente
Manutenção doméstica		
Aeronáutica		
Relações internacionais		
Biotecnologia		
Química		
Geriatrics		
Gestão bancária		
Licenciatura em comunicação		
Engenharia		
Turismo		
Engenharia alimentar		
Psicologia		

(12)

1.2 Indique a profissão mencionada no texto a que cada definição faz referência:

Definição	Profissão:
Profissão que visa cuidar das pessoas mais idosas	
Profissão que se relaciona com a ciência da navegação aérea	
Profissão que estuda a constituição das sociedades humanas e o seu desenvolvimento	
Profissão que visa determinar o valor nutricional dos alimentos, seu sabor, cor, consistência	
Profissão que nos auxilia a reconhecer os modelos de vestuário mais adequados ao nosso corpo, estilo de vida, idade	
Profissão que estuda o pensamento, a emoção e o comportamento dos seres humanos	

(6)

1.3 Substitua a palavra destacada por outra/s de igual significado:

- Ter um "**canudo**" ... não é suficiente ...

\_\_\_\_\_ (1)

- ... as profissões **vão morrer** cada vez mais rapidamente ...

\_\_\_\_\_ (1)

1.4 O que quer dizer:

- "...**não é um assunto que fica arrumado** quando se tem 20 anos ..."

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (1)

- "...**ser boas apostas no futuro ...**"

---



---

(1)

- "**Nova economia, novos caminhos.**"

---



---

(1)  
[23]

**PERGUNTA 2**

Leia com atenção o **TEXTO 2: EM LUTA CONTRA A POBREZA**, que se encontra na folha de textos inserida neste exame, e responda a todas as perguntas.

2.1 Diga o que é:

- a pobreza absoluta

---



---

(1½)

- a pobreza relativa

---



---

(1½)

2.2 A pobreza "é também uma questão **social, política e cultural.**"

De acordo com o texto, como é a pobreza uma questão ...

- social? \_\_\_\_\_

---

(1)

- política? \_\_\_\_\_

---

(1)

- cultural? \_\_\_\_\_

---

(1)

2.3 A afirmação é **verdadeira (V)** ou **falsa (F)**? Justifique a sua resposta com **uma frase do texto**.

	V	F
<p>É nas zonas rurais que há mais pessoas a viver em pobreza.</p> <p>Justificação: _____</p> <p>_____</p>		
<p>Nos últimos anos, o número de pessoas a viver em pobreza extrema tem vindo a aumentar.</p> <p>Justificação: _____</p> <p>_____</p>		
<p>Quanto maior é o crescimento económico de um país, melhor é o seu nível de saúde e acesso à educação.</p> <p>Justificação: _____</p> <p>_____</p>		
<p>A maioria das crianças que não frequenta a escola encontra-se em países da África.</p> <p>Justificação: _____</p> <p>_____</p>		
<p>Todos os países europeus medem o risco de pobreza da mesma maneira.</p> <p>Justificação: _____</p> <p>_____</p>		
<p>A população mais velha é mais vulnerável à pobreza do que a população mais jovem.</p> <p>Justificação: _____</p> <p>_____</p>		
<p>25% dos jovens sul-africanos estão desempregados.</p> <p>Justificação: _____</p> <p>_____</p>		

<p>A pobreza afeta os homens e as mulheres de igual modo.</p> <p>Justificação: _____</p> <p>_____</p>		
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

(16)

2.4 Sublinhe apenas **UMA opção correta** para completar as frases de acordo com a informação do texto.

2.4.1 O dia 17 de outubro tem por objetivo ...

- lutar contra a pobreza no mundo.
- celebrar a pobreza no mundo.
- lembrar a pobreza de Joseph Wrensinski.
- reduzir para metade a pobreza no mundo.

(1)

2.4.2 Em 1992 ...

- 100 mil pessoas morreram afetadas pela fome e pela pobreza.
- Joseph Wrensinski dedicou a sua vida à luta contra a pobreza.
- foi criado o Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza.
- 100 mil pessoas juntaram-se para chamar a atenção para a pobreza.

(1)

2.4.3 Um dos objetivos de Desenvolvimento Sustentável das Nações Unidas é ...

- erradicar a pobreza extrema no mundo até 2030.
- reduzir para metade a pobreza extrema no mundo até 2030.
- colaborar com Joseph Wrensinski para destruir a pobreza extrema até 2030.
- erradicar os homens responsáveis pela pobreza extrema até 2030.

(1)

**[25]**

### PERGUNTA 3

Considere a banda desenhada, **TEXTO 3**, que se encontra na folha de textos inserida neste exame. Preste atenção à linguagem verbal (diálogos e frases) e à não verbal (representada pelas imagens) ao responder às seguintes perguntas:

3.1 Indique **quatro razões** pelas quais a Susanita afirma "*são pobres porque querem*":

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(4)

3.2 Refira **dois detalhes visuais** que revelam que a Susanita expressa irritação para com a Mafalda (IMAGEM 1):

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2)

3.3 Refira **dois detalhes visuais** que revelam que a Mafalda não concorda com o que a Susanita diz (IMAGEM 1):

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2)

3.4 "... *com gente que não raciocina não adianta.*"

3.4.1 A quem se refere a Susanita?

\_\_\_\_\_

(1)

3.4.2 Você concorda com o 'raciocínio' da Susanita? Explique a sua resposta.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(3)  
[12]

**60 marks**

**SECÇÃO B            TEXTOS PRESCRITOS/PRESCRIBED TEXTS**

**PERGUNTA 4            POESIA**

Leia com atenção o poema "... de um menor abandonado" (**TEXTO 4**), que se encontra na folha de textos inserida neste exame, e responda às perguntas que se seguem:

4.1 Indique todos os elementos do poema que nos permitem identificar quem é o "menino" do poema:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(3)

4.2 Porque sonha este "menino" com "*quartos cheios de doces, chocolates e coca-cola ...*"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

4.3 "*batem bolsas e cheiram cola*" – o que significa este verso do poema?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)

4.4 "*Sou um menino que deseja a morte a todos os homens grandes.*"

4.4.1 Quem serão estes "homens grandes"?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2)



4.4.2 O menino "*deseja a morte a todos os homens grandes*" – Porquê?

---



---



---



---

(2)

4.5 Cite **UM verso** do poema que comprove que ...

- existem muitas outras crianças na situação deste menino:

---

(1)

- este menino rejeita a situação em que se encontra:

---

(1)

4.6 O advérbio "**só**" é repetido três vezes no poema. O que se pretende realçar?

---



---



---

(2)

**[15]**

**PERGUNTA 5      CONTO: "Vavó Xíxi e o seu neto Zeca Santos"**

Preste atenção à passagem do conto VAVÓ XÍXI E O SEU NETO ZECA SANTOS, de Luandino Vieira (**TEXTO 5** que se encontra na folha de textos inserida neste exame) e responda a todas as perguntas que se seguem:

5.1 Por que é que a Vavó insiste que Zeca encontre emprego? Indique **três razões**:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(3)

5.2 Zeca sente vergonha de contar à vavó que tinha encontrado emprego. Indique **duas razões** que o levam a mentir:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(3)

5.3 " – *Aiuê, minha barriga!*"

O que tinha provocado tanto mal estar na vavó?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(2)

5.4 "... *na cabeça não saía mas é Delfina ...*"

Quem é Delfina? \_\_\_\_\_

(1)

"*E o olho, vermelho e inchado da chapada, estava doer ...*"

O que aconteceu para que Delfina tivesse agredido Zeca?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(3)

5.5 Qual o **significado** das seguintes expressões:

- "... a lombriga estava me roer"

\_\_\_\_\_ (1)

- "... pensam é trapo de deitar fora ..."

\_\_\_\_\_ (1)

- "Comeste o dinheiro aí na camisa ..."

\_\_\_\_\_ (1)  
**[15]**

**PERGUNTA 6 CONTO: "O Jantar do Bispo"**

Leia com atenção a passagem do conto O JANTAR DO BISPO, de Sophia de Mello (**TEXTO 6** que se encontra na folha de textos inserida neste exame) e responda a todas as perguntas que se seguem:

6.1 Quem é o "Abade de Varzim"? Caracterize brevemente esta personagem.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3)

6.2 "O Abade de Varzim tinha sido vendido por um teto." Em que consistiu esta 'venda'.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (3)

6.3 **Cite dois elementos do texto** que provam que o Bispo se sente incomodado com esta 'venda' (cite apenas as frases relevantes):

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

(2)

6.4 O que representa o "Homem Importante"?

---

---

---

(2)  
**[10]**

**40 marks**

**Total: 100 marks**