



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2018

PORTUGUESE FIRST ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I

Time: 2 hours

80 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 8 pages. Please check that your question paper is complete.
 2. Answer ALL questions in the Answer Book.
 3. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 4. Start each section on a new page.
 5. It is in your own interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SECÇÃO A COMPREENSÃO/COMPREHENSION

1. Leia o texto com toda a atenção e responda claramente às perguntas. Deve responder por suas próprias palavras, a cópia do texto não será aceite.

Rápido crescimento populacional impõe teste à Nigéria**Sem infraestrutura para aumento em número de habitantes, país tem queda de padrão de vida e desemprego de quase 50% entre jovens**

Em 25 anos, caso a taxa de crescimento populacional se mantenha, a Nigéria terá cerca de 300 milhões de habitantes. Em Lagos, um centro comercial onde a população quase duplicou em 15 anos, chegando a 21 milhões, o padrão de vida está a cair rapidamente.

Pessoas que passaram a vida toda na cidade, como Peju Taofika e as suas três netas, habitam um quarto num prédio de apartamentos em que famílias inteiras se espremam em quartos minúsculos posicionados de frente um para o outro num estreito corredor. Cerca de 50 pessoas compartilham a casa de banho e cozinha – embora o encanamento no bairro muitas vezes não transporte água.

Na Escola Primária de Alapere, mais de cem estudantes entopem a maioria das salas de aula. À medida que os alunos se formam nas escolas secundárias e universidades, a taxa de desemprego da Nigéria vai subindo: aproxima-se de 50% em áreas urbanas para pessoas de idades entre os 15 e os 24 anos ... aumentando o crime e o descontentamento.

Em outubro, as Nações Unidas anunciaram que população mundial atingiu os 7 biliões e crescerá ainda mais rapidamente nas próximas décadas, desgastando recursos naturais caso os países não passem a gerir melhor o seu crescimento demográfico.

Quase todo o crescimento, no entanto, acontece na África subsaariana, onde "o aumento da população ultrapassa de longe a expansão económica. Dos cerca de 20 países em que as mulheres têm uma média de cinco filhos, quase todas ficam na região".

Em alguns países da Ásia e da América Latina, as taxas de fertilidade caíram acentuadamente nas últimas gerações e assemelham-se às dos EUA – de apenas dois filhos por mulher. Essa transformação foi impulsionada por uma combinação de oportunidades de educação e emprego para as mulheres, acesso à contraceção, urbanização e evolução da classe média. No entanto, não se sabe se isso será possível na África subsaariana.

"O ritmo de crescimento na África é diferente de qualquer outro que já enfrentamos", disse Joel Cohen, professor da Universidade Rockefeller, em Nova York. "O que é eficaz no contexto destes países pode não ser aquilo que se articulou positivamente na América Latina e em outros locais."

Em toda a África subsaariana, governos alarmados começaram a agir para reverter políticas antigas que incentivavam famílias grandes. A Nigéria passou a distribuir contraceptivos grátis no ano passado, e as autoridades promovem famílias menores como uma chave para a salvação económica, apontando, como inspiração, a situação financeira em países como a Tailândia.

A Nigéria, que já é o sexto país mais populoso do mundo, com 167 milhões de habitantes, será um teste crucial, pois o seu sucesso ou fracasso na dinâmica de

diminuição das taxas de natalidade terá um impacto descomunal na população mundial. Se esse país não puder controlar o seu crescimento populacional, poderá haver esperança para muitos países menores e mais pobres?

"A população é fundamental", disse Peter Ogunjuyigbe, da Universidade Obafemi Awolowo, localizada na pequena cidade de Ile-Ife. "Se não se conseguir controlar a população, as escolas não conseguirão ser eficazes, não haverá hospitais, não haverá habitação. Não haverá nada que se possa fazer para se chegar ao patamar de um real desenvolvimento económico."

O governo nigeriano está a investir rapidamente em infraestruturas, mas alguns especialistas temem que a Nigéria e outras nações africanas não ajam a tempo. Há duas décadas que o governo nigeriano recomenda às famílias que se limitem a ter quatro filhos, porém com poucos resultados.

Embora tenha reconhecido que mais países tentam controlar a sua população, Parfait Enyegue, professor de sociologia do desenvolvimento na Universidade de Cornell, declarou que "muitos países somente trabalham nessa questão quando confrontados com motins por falta de alimentos ou quando são informados que têm a maior taxa de fertilidade do mundo".

Na Nigéria, segundo especialistas, o número cada vez maior de jovens desempregados tem alimentado o crescimento do grupo radical islâmico Boko Haram, que bombardeou e queimou dezenas de igrejas e escolas no ano passado.

Internacionalmente, a expansão populacional africana significa um aumento na imigração ilegal, já em alta, segundo a Frontex, agência europeia de fronteiras. Há cerca de 400 mil africanos a viver ilegalmente nos EUA.

[<<http://ultimosegundo.ig.com.br/mundo>> Texto adaptado e com supressões]

- 1.1 Apresente uma justificação para o título «Rápido crescimento populacional impõe teste à Nigéria». (3)
- 1.2 Em 25 anos, a Nigéria terá cerca de 300 milhões de habitantes. Como encara este crescimento? É um crescimento negativo ou positivo? Apresente a sua opinião. (4)
- 1.3 1.3.1 Como justifica que «À medida que os alunos se formam nas escolas secundárias e universidades, a taxa de desemprego da Nigéria se aproxima de 50% em áreas urbanas para pessoas de idades entre 15 e 24 anos»? (3)
- 1.3.2 Consequências disso? (2)
- 1.4 Explique as frases:
- 1.4.1 ... mais de 100 estudantes entopem a maioria das salas de aula. (1)
- 1.4.2 O padrão de vida cai. (1)
- 1.4.3 o aumento da população ultrapassa de longe a expansão económica. (1)

- 1.5 Exponha a razão ou razões que tenham proporcionado que «na Ásia e na América Latina, as taxas de fertilidade [tenham caído] acentuadamente nas últimas gerações». (4)
- 1.6 1.6.1 O articulista é de opinião que não se pode conseguir o decréscimo das taxas de fertilidade na África subsaariana. Justifique esta afirmação. (4)
- 1.6.2 Como se poderá conseguir essa diminuição da taxa de fertilidade? (3)
- 1.7 Explique quais poderão ser as consequências do rápido e descontrolado crescimento populacional. (4)

30 marks

SECÇÃO B RESUMO/SUMMARY

2. Leia com muita atenção o texto a seguir transcrito. Depois efetue o seu resumo em cerca de 50 palavras.

Yann Arthus-Bertrand**Um fotógrafo pela causa: as suas imagens aéreas têm apenas um fim –
mostrar a terra para que as pessoas a preservem**

Yann Arthus-Bertrand nasceu em 1946, em Paris, numa família de joalheiros. Aos 17 anos, começa a sua vida profissional como assistente de realização, carreira que abandonara quatro anos mais tarde para gerir uma reserva natural no Sul de França. Aí fica até a viagem para o Quênia, em 1976.

Yann despertou para a fotografia aérea por acidente. Encontrava-se no Quênia, nos finais da década de 70, a estudar uma família de leões quando, deslumbrado com as savanas, decidiu apreciar as paisagens a partir de um balão de ar quente. Levou uma máquina fotográfica com ele.

No regresso a França, publicou um livro com fotos dos animais. Passou a dedicar-se à fotografia, a única linguagem, acreditava ele, capaz de descrever a beleza da natureza. Mas as imensas paisagens africanas que ficaram registadas na sua câmara, durante os passeios de balão, nunca o abandonaram.

Em 1991, Yann Arthus-Bertrand, hoje com 61 anos, funda a Altitude, a primeira agência dedicada à fotografia de altitude. O projecto da sua vida, no entanto, só chegaria em 1994. Depois de várias recusas de patrocinadores para um ensaio aéreo que recolhesse imagens por todo o mundo, recebe, na véspera do Natal de 1993, a melhor das prendas: a UNESCO¹ seria sua parceira. Começava uma aventura que terminaria no livro *A Terra Vista do Céu*, publicado em 1999: uma gigantesca colecção de imagens dos quatro cantos do mundo, tiradas de altitudes entre os 20 e os 2 mil metros, e, de longe, a obra mais importante do seu género (a base de dados total tem 3 mil fotos).

Oito anos após o seu lançamento, os números do sucesso são espantosos: três milhões de exemplares vendidos, traduções para 24 línguas e exposições que já atraíram mais de 100 milhões de visitantes.

O seu trabalho como fotógrafo manteve sempre o mesmo objectivo ambientalista: mostrar o encanto da Terra para sensibilizar as pessoas a protegê-la. Sendo um ecologista de convicções, tenta garantir que o impacto negativo do seu trabalho no ambiente seja nulo: o dióxido de carbono emitido pelos helicópteros é compensado através de investimentos em energias renováveis e na reflorestação.

[Luis Ribeiro, *Visão*, 7 de Junho de 2007 (texto adaptado)]

10 marks

SECÇÃO C FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA/LANGUAGE

3. Leia e observe com atenção o anúncio.

The advertisement is divided into three main sections, each representing a different university or program. The background features a world map.

- Left Section: UNIVERSIDADE POLITÉCNICA DE MADRID**
 - Logos: CEPADE, UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID, POLITECNICA.
 - MESTRADOS INTERNACIONAIS EM E-LEARNING (a distância)**
 - Course list: MBA Internacional, MBA Administração de Empresas, Mestrado em Direcção de Marketing, Mestrado em Direcção Financeira e Auditoria da Empresa, Mestrado em Direcção de Recursos Humanos, Mestrado em Tecnologias de Informação, Mestrado em Administração do Território.
 - Contact: 20 Mestrados e Especializações e 200 Cursos disponíveis.
 - 35 anos de ensino internacional a distância, com 90.000 alunos em 42 países.
 - Footer: Saiba como fazer um MBA com 200 Euros Mensais.
- Middle Section: UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA**
 - Logo: UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA.
 - Instituto Superior de Estatística e Gestão da Informação.
 - MESTRADO E ESPECIALIZAÇÃO EM CIÊNCIA E SISTEMAS DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA (e-learning)**
 - Entidades associadas do ISEGI: Instituto Nacional de Estatística, Banco de Portugal, IBM, ctt, accenture, IAPMEI, SAS, edp, ESRI Portugal.
 - Footer: Faça o seu Mestrado a partir de 215 Euros mensais.
- Right Section: DIPLOMAS DE 3 UNIVERSIDADES DE PRESTÍGIO**
 - Logo: iup instituto universitario de posgrado.
 - MESTRADOS ONLINE PARA PROFISSIONAIS**
 - Logos: Universitat d'Alicant, UAB, UNIVERSIDAD CARLOS III DE MADRID.
 - Course list: Mestrado em Edição, Mestrado em Finanças, Mestrado em Direcção Bancária, MBA - Administração de Empresas, Mestrado em Direcção e Gestão Turística, Mestrado em Direcção Comercial e Marketing, Mestrado em Jornalismo e Comunicação Digital, Mestrado em Novas Tecnologias Aplicadas à Educação, Mestrado em Direcção Estratégica e Gestão da Inovação.
 - Mais de 5.000 alunos, oriundos de 40 países. Título conjunto de três Universidades Internacionais de prestígio.
 - Footer: Faça o seu Mestrado a partir de 400 Euros mensais.

Bottom Section:

- Exames em Lisboa, Funchal, Porto, Luanda, Maputo, Praia e São Paulo.
- Peça convite para Sessão de Apresentação sem compromisso.
- Contact: Rua Padre Américo, 12 - 1, 1600-548 Lisboa - Portugal. Tel. (+351) 217 162 192, (+351) 217 162 199, Fax(+351) 217 162 223. info@formedia.pt, www.formedia.pt.
- FORMEDIA Instituto Europeu de Empresários e Gestores. 20 anos ao serviço do desenvolvimento de executivos.

[<www.asemana.publ.cv>]

- 3.1 3.1.1 Acha que o nome Politécnica no título agrada aos jovens? Explícite a sua resposta. (3)
- 3.1.2 Dê o significado desse nome. (1)
- 3.2 Refira duas características das pessoas que se poderão interessar pelos cursos da Universidade Politécnica de Madrid. (2)
- 3.3 Em termos gráficos, estes anúncios agradam-lhe? Acha que atrairão a atenção de pessoas que estejam a folhear um jornal ou revista? Que possíveis alterações sugere? (4)
- 3.4 Nos anúncios constata-se duas funções de linguagem: a informativa e a persuasiva. Dê quatro exemplos. (4)
- 3.5 Explique por que é que os exemplos de linguagem persuasiva poderão encorajar os jovens a matricularem-se na instituição de onde retirou os exemplos. (2)
- 3.6 Classifique o texto quanto:
 - 3.6.1 ao tipo. Justifique a sua resposta (2)
 - 3.6.2 ao nível de língua. Justifique a sua resposta (2)

4. Como sabe, não se escreve como se fala e, quando se escreve, há preceitos a respeitar. Leia com atenção os documentos que se seguem.

A

Como está senhor Silva? Olhe eu não gostava de andar sempre a chateá-lo mas às vezes tem de ser não é? Agora tenho uma grande mancha na parede que me cheira a cano roto. Eu não posso dar um jeito sou pedreiro sou carpinteiro sou electricista sou tudo mas canalizador não me atrevo sabe. Mande-me cá um faça favor porque aquilo de repente pode dar para o torto e então é que são elas. Eu cá fico à espera e olhe senhor Silva se demorar muito não tenho outro remédio senão chamar um amigo aqui do sítio e depois mandar-lhe a conta mas eu não queria fazer isso porque não sou homem dessas coisas. E por hoje era só isso senhor Silva.

Cumprimentos à sua senhora e para o senhor também os meus cumprimentos.

Vasco Alves

B

Lamego, 27 de Fevereiro de 2018

Caro Senhor Silva

Lamento ter de o incomodar, mas, na realidade, não posso deixar de o fazer.

Há já algum tempo apareceu aqui em casa uma mancha na parede de um dos quartos que presumo ser proveniente de rutura na canalização. Gosto de resolver os problemas na instalação elétrica, nas madeiras, nas persianas, mas trabalho de canalizador é óbvio que não me atrevo a fazer.

É com grande empenho que lhe peço o favor de mandar aqui alguém especializado para resolver o problema o mais rapidamente possível. Não gostaria de ter de ser eu a fazê-lo, mas, se for caso disso, vejo-me obrigado a mandar reparar a rutura e a enviar-lhe de seguida a respetiva conta.

Só recorrerei a tal procedimento em situação extrema, já que ele não se coaduna com a minha maneira de ser.

Espero que a minha carta lhe mereça toda a atenção e envio-lhe os meus cumprimentos, extensivos a sua esposa.

Vasco Alves

[Perguntas inspiradas em *Falar melhor, escrever melhor*, Seleções do Reader's Digest, 1991, artigo de Maria de Lurdes Paulino Martins, págs. 241–243.]

Compare os dois documentos quanto a:

- 4.1 Tipo de documento e estrutura. (4)
- 4.2 Tipo de linguagem empregada e outras regras gramaticais. (4)
- 4.3 Objetivo e aceitação do destinatário. (2)

5. Analise as palavras sublinhadas quanto ao processo de formação, e refira-se especificamente ao valor dos afixos:
- 5.1 A Joana tem um aquário com peixinhos encarnados. (2)
- 5.2 Havia um corpúsculo no olho da menina. (2)
- 5.3 Viste o corpanzil daquele rapaz? (2)
- 5.4 O presidente absteve-se de fazer comentários. (2)
- 5.5 O vendedor justapôs os dois carros: o sedan e o jeep. (2)

40 marks

Total: 80 marks