



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2019

HEBREW SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I
MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours

100 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

SECTION A READING FOR MEANING: UNSEEN TEXTS

מאמר א' –
40 נקודות

שאלה א':

משפטים נכונים: 1, 5, 6, 8

כל תשובה נכונה - נקודה

שאלה ב':

1. למקום במרכז הארץ שבו יש יותר ביקוש לשיעורי עזר.
2. הסיבה לכך שיש יותר ביקוש לשיעורי עזר במרכז הארץ \ שבפריפריה יש פחות ביקוש לשיעורי עזר.
3. הכיתות מלאות בהרבה מאוד תלמידים \ המורים לא מצליחים להשתלט על כולם ולהגיע לכל תלמיד.
4. תלמידים טובים שהולכים לשיעורי עזר.
5. שיעורים באמצעות האינטרנט והסקייפ.
6. עבור השיעורים הפרטיים.
7. א. הם רוצים להרוויח יותר כל חודש.
ב. בשיעורי עזר שאין בהם צורך.

כל תשובה נכונה – נקודה.

שאלה ג:

1. א.
2. ב.

שאלה ד:

התלמיד צריך לבחור באחת מהדרכים הבאות ולהסביר מדוע, לדעתו, היא היעילה ביותר:

1. התלמיד לומד בבית של מורה פרטי אחרי שעות הלימודים.
2. התלמיד לומד באמצעות האינטרנט והסקייפ.
3. שיטת המרתון.

הדרך – 1

ההסבר – 3 (תוכן: 2 שפה: 1)

אם התלמיד כתב תשובה מלאה - חלוקת הציון תהיה מתוך 4 נקודות:

תוכן: 2.5

שפה: 1.5

שאלה ה:

1. כדי להרוויח יותר כל חודש יש מורים שמעודדים את התלמידים ללכת לשיעורי עזר אפילו אם אין בהם צורך.

תוכן: 1.5

שפה: 0.5

2. כל תשובה הגיונית מלווה בהסבר ובדוגמה שתקבל.

הסבר – 2

דוגמה – 3 (תוכן: 2 שפה: 1)

אם התלמיד ענה על שני חלקי השאלה - חלוקת הציון תהיה מתוך 5 נקודות:

תוכן: 3

שפה: 2

שאלה ו':

כל השלמה נכונה והגיונית של המשפטים על פי תוכן המאמר שתקבל.

כל השלמה נכונה – 2 נקודות (תוכן: 1 שפה: 1)

אם התלמיד כתב השלמות נכונות לשני המשפטים - חלוקת הציון תהיה מתוך 4 נקודות:

תוכן: 2.5

שפה: 1.5

שאלה ז':

1. ב.

2. ג.

3. ב.

כל תשובה נכונה – נקודה.

**מאמר ב' –
20 נקודות**

שאלה א':

1. לא נכון (1)
אם ההורים מעשנים יש סיכוי גדול שילדיהם ירצו לעשן כאשר הם יהיו מבוגרים.

2. לא נכון (1)
ילדים להורים אלימים לומדים מהוריהם שאליומות היא דרך אפקטיבית.

3. נכון (1)

שאלה ב':

1. א.

2. ג.

3. ב.

כל תשובה נכונה - נקודה

שאלה ג':

כל תשובה הגיונית מלווה בהסבר ובדוגמה – תתקבל.

הסבר: 3

דוגמה: 2

אם התלמיד ענה על שני חלקי השאלה – לתת ציון מתוך 5 נקודות:

תוכן: 3

שפה: 2

שאלה ד':

2 תיאור התמונה:

3 הקשר למאמר:

לגבי התיאור: התלמיד צריך גם להתייחס למשפט שהאבא אומר לבנו.

אם התלמיד תאר את התמונה וגם כתב על הקשר שלה למאמר – לתת ציון מתוך **5 נקודות**:

3 תוכן:

2 שפה:

SECTION B PRESCRIBED TEXTS

אני רוצה תמיד עיניים – נתן זך.

התלמיד צריך לכתוב חיבור שלם על השיר כולו ובחיבור הוא צריך למצוא מקום מתאים לקשר את הציטוט לתוכן החיבור.

תוכן: 10

שפה: 5

הערות:

1. אם התלמיד התעלם מן הקטע – להוריד **4 נקודות** מהציון הסופי.
2. אם התלמיד לא השתמש בלפחות 2 ציטוטים – להוריד **2 נקודות** מהציון הסופי.

תהילים קכא:

התלמיד צריך להתייחס לציטוט ממזמור י' ולעמוד על ההבדל בינו לבין תוכן מזמור קכא.

התלמיד צריך להשתמש ב 2 רעיונות ממזמור קכא. למשל:

המשורר במזמור קכא מרגיש ביטחון מוחלט בה'.

הוא מאמין שה' תמיד איתו בכל מצב, מקום וזמן.

הוא מאמין שה' כמו הצל שלו.

לה', שברא את השמיים ואת הארץ, אין חולשות אנושיות.

הערות:

1. אם התלמיד התעלם מהציטוט ממזמור י' – להוריד **2 נקודות** מהציון הסופי.
2. אם התלמיד לא השתמש בלפחות 2 ציטוטים ממזמור קכא – להוריד **2 נקודות** מהציון הסופי.

בובה ממוכנת – דליה רביקוביץ

לאחר השבירה שלה הדוברת בשיר ניסתה להתאים את עצמה לחברה. ההתנהגות שלה עכשיו היא התנהגות צייתנית ושקולה, צעדי הריקוד שלה מדודים וקצובים. חשוב לה למצוא חן בעיני החברה ולכן היא גם מדגישה את המראה הבובתי שלה. היא רוצה למצוא חן בעיני כולם.

בקטע למעלה כתוב על דרך מנוגדת להתמודד עם החברה: אנחנו צריכים להיות גאים בצלקות שלנו. אף אחד לא מושלם ולאף אחד אין חיים מושלמים ולכן אין לנו מה להסתיר מהחברה.

הערות:

3. אם התלמיד התעלם מן הקטע – להוריד **3 נקודות** מהציון הסופי.
4. אם התלמיד לא השתמש בלפחות 2 ציטוטים – להוריד **2 נקודות** מהציון הסופי.

לשבור את החזיר – אתגר קרת

כל תשובה הגיונית מלווה בהסבר ודוגמה תתקבל.

הסבר – 3

דוגמה - 2

אם התלמיד ענה על שני חלקי השאלה – לתת ציון מתוך 5 נקודות:

תוכן: 3

שפה: 2

Total: 100 marks