מאמר א'

1

10

## קרא את המאמר הבא וענה על הפעילויות בגליון המבחן:

## התופעה של שיעורי עזר פרטיים

- כ 35% מהתלמידים בבתי ספר תיכוניים בישראל הולכים לשיעורי עזר פרטיים אחרי שעות הלימודים. שוּק שיעורי העזר הפרטיים בישראל יימְגַלְגַליי.כמיליארד (billion) שקל בשנה. בסקר, שנעשה על ידי משרד החינוך נמצא, שבמרכז הארץ (לדוגמה, בתל-אביב) יש יותר ביקוש לשיעורי עזר מאשר בפריפרייה (periphery) והסיבה לכך היא, בעיקר, כלכלית.
- בעבר, רק תלמידים חלשים הלכו לשיעורי עזר פרטיים. אבל היום, הרבה כיתות מלאות בהרבה מאוד תלמידים והמורים לא מצליחים להשתלט על כולם ולהגיע לכל תלמיד. בגלל סיבה זו, הרבה הורים בוחרים, ולפעמים בְּהַמְלֶצַת המורה, לשלוח גם תלמידים טובים לשיעורי עזר פרטיים, כדי לתת להם הרגשת ביטחון ולחזק את הידע שלהם במקצוע שבו הם מתקשים (קשה להם). מורים רבים טוענים, שאחת הסיבות העיקריות, שהרבה תלמידים הולכים לשיעורי עזר פרטיים היא, כי קשה להם להתרכז בכיתה.
- כיום יש שלוש דרכים עיקריות לשיעורי עזר פרטיים. בדרך אחת התלמיד הולך ללמוד בבית של המורה הפרטי אחרי שעות הלימודים. בדרך אחרת, שהיא מאוד פופולארית היום, התלמיד לומד באמצעות האינטרנט וה"סקייפ" (Skype). גם השיעורים האלה עולים הרבה כסף. הדרך השלישית היא שיטת "המרתון" (marathon). היא פופולארית בעיקר לפני בחינות בגרות, כאשר מורה, שנחשב מומחה במקצוע שהוא מלמד, נותן שיעורים לקבוצה של כ 30 תלמידים. המחיר הוא כ 2,500 שקלים לכל תלמיד.
  - הצורך בשיעורי עזר פרטיים הפך כבר למוּסְכְּמָה (נוֹרְמָה) בחברה הישראלית. הורים רבים ממשיכים לשלם עבורם, למרות שהם מתלוננים שמורים רבים, כדי להרוויח יותר כל חודש, מעודדים את התלמידים ללכת לשיעורי עזר אפילו אם אין בהם צורך.

מקוצר ומעובד ממאמר מאת שושנה חן שהתפרסם באתר Ynet מקוצר ומעובד ממאמר מאת שושנה חן שהתפרסם באתר https://www.ynet.co.il/articles/0,7340.L-2911207,00.htm]

IEB Copyright © 2019 PLEASE TURN OVER

מאמר בי

## קרא את המאמר הבא וענה על הפעילויות בגליון המבחן:

1	לילדים יש יכולת טובה לראות, ללמוד ולהבין מכל חֲוָויָה. קשה מאוד להסתיר מהם דבר. ילדים לומדים מההורים לא רק דרכי התנהגות חיוביות אלא גם דרכי התנהגות שליליות. יש שטוענים שהתשובה לשאלה "איפה לומדים הילדים להתנהג כך!" תמיד נמצאת בבית.
5	ילדים מחקים את הוריהם בכל דבר לכן הורים, שרוצים לשמש (להיות) להם דוגמה חיובית צריכים, לפעמים, לעצור ולחשוב:״האם מה שאנחנו עושים ואומרים מקרב אותנו למטרה שלנו כהורים טובים!״
10	הורים רוצים ללמד את ילדיהם ערכים, הרגלים טובים כמו סדר, ניקיון ועוד, אבל זה לא מספיק לדבר. לא מספיק, למשל, לדבר עם הילדים על החשיבות של ספורט. כדאי שההורים גם יעשו ספורט. לא מספיק לדבר על החשיבות בקריאת ספרים. כדאי שגם ההורים יקראו. אם ההורים שומרים על החוק של המדינה יש סיכוי טוב שגם ילדיהם ישמרו על החוק. לעומת זאת, אם ההורים אלימים, יש סיכוי שגם ילדיהם יתנהגו באלימות.
15	לכן, מה הורים צריכים לעשות! הורים צריכים להחליט ביניהם מה הם הערכים החשובים שֶלְפִּיהֶם הם רוצים לחנך את ילדיהם. החוקים בבית יהיו לפי הערכים האלה. לדוגמה: לתת כבוד לזולת, לשמור על החוק, לא להשתמש באלימות ועוד.
20	ביחד עם זה, הורים גם צריכים להיות גמישים(flexible). אם אין להם ברירה וצריך להתנהג בניגוד לערך, שנקבע בבית, הם יכולים לומר לילד:"בדרך כלל אתה הולך לישון בשעה 10 בלילה, אבל הערב יש לנו אורחים ולכן אתה יכול להישאר ער עד השעה 12".
25	לסיום, הורים צריכים לעודד את ילדיהם לפתח אישיות עצמאית, אבל גם לזכור שהילדים לומדים מהם איך להתנהג.

מעובד ומקוצר ממאמר שהתפרסם במדור "חברה וקהילה" בעיתון דה-מרקר קפה ב - 18.9.2013

[http://cafe.themarker.com/post/2986188/]