



TOTAL MARKS

--

NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION  
NOVEMBER 2019

**GERMAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II**

EXAMINATION NUMBER

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Time: 2 hours

100 marks

**LÖSUNGSBOGEN – ANSWER BOOKLET**

Teil A	Aus		Aus	
Aufgabe A1	30			
Aufgabe A2	30		30	

**Teil B**

Aufgabe B1	10			
Aufgabe B2.1	10			
Aufgabe B2.2	10			
Aufgabe B2.3	10		30	

**Teil C**

Aufgabe C1	30			
Aufgabe C2	10		40	

<b>Summe</b>	<b>100</b>		<b>100</b>	
--------------	------------	--	------------	--























**TEIL C SPRACHE**

Tragen Sie Ihre Antworten bitte **HIER** ein! Lesen Sie den Text: „*Mein Traumberuf*“. Bearbeiten Sie die darauffolgenden Aufgaben.

**AUFGABE C1 WORTSCHATZ UND STRUKTUREN**

**C1.1 Wortfeld**

Suchen Sie im Text *zwei* Wörter zum Wortfeld „Berufe“.

1.1 (a) \_\_\_\_\_ 1.1 (b) \_\_\_\_\_

**Aufgabe C1.1**

<b>2 Punkte</b>

**C1.2 Aus welchen *zwei* Substantiven besteht die folgende Zusammensetzung?**

1.2 (a) \_\_\_\_\_ 1.2 (b) \_\_\_\_\_

**Aufgabe C1.2**

<b>2 Punkte</b>

**C1.3 Wortfamilien (Verb, Substantiv / Nomen, Adjektiv / Adverb)**

Schreiben Sie die richtige Form des Wortes in Klammern! Das Wort muss in den Satz passen.

1.3.1	Henry _____ davon, Schauspieler zu sein.	<b>Traumberuf Zeile 4</b>
1.3.2	Henry möchte _____ nichts mit Mathe zu tun haben.	<b>Beruf Zeile 14</b>
1.3.3	Henry interessiert sich sehr für _____.	<b>künstlerisch Zeile 19</b>

**Aufgabe C1.3**

<b>3 Punkte</b>

**C1.4 Suchen Sie *im Text*.**

1.4.1 ein trennbares Verb \_\_\_\_\_

1.4.2 einen Satz im Passiv \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

1.4.3 ein Synonym für „**beginnen**“ \_\_\_\_\_

**Aufgabe C1.4**

<b>3 Punkte</b>

**C1.5 Geben Sie bitte das Gegenteil (Antonym) der fettgedruckten Wörter im Textkontext:**

1.5.1	Je ( _____ ) man ist, desto weniger kapiert man, dass man realistisch sein muss.
1.5.2	Schauspieler zu werden, ist nicht ( _____ ).

**Aufgabe C1.5**

<b>2 Punkte</b>

**C1.6 Ergänzen Sie die Verben in Klammern im Imperativ!**

Johann sagt: „Henry, <b>1.6.1</b> _____ mal von deinem Traumberuf.“
Johann sagt zu Henry: „ <b>1.6.2</b> _____ mal ehrlich. Magst du Mathe?“
Henry sagt zu allen Abiturienten: „ <b>1.6.3</b> _____ eure Kreativität freien Lauf.“

**Aufgabe C1.6**

<b>3 Punkte</b>

**C1.7 In dem folgenden Text fehlen Verben / Modalverben. Ergänzen Sie die Lücken mit den angegebenen Verben in einer passenden Form.**

Als kleines Kind <b>1.7.1</b> _____ Henry Feuerwehrmann werden.
Er <b>1.7.2.1</b> _____ ganz lange über seinen Traumberuf
<b>1.7.2.2</b> _____.
Dann <b>1.7.3.1</b> _____ er neulich mit seinen Klassenkameraden
ins Kino. <b>1.7.3.2</b> _____ und hat einen Film mit
Zecki Müller gesehen.
Henry <b>1.7.4.1</b> _____ alles dafür <b>1.7.4.2</b> _____
Schauspieler zu sein.
Ja, er <b>1.7.5</b> _____ früher lieber Feuerwehrmann
geworden, aber jetzt ist es ihm klar, wo seine Zukunft liegt.

Aufgabe C1.7

<b>8 Punkte</b>

**C1.8 Komparation. Ergänzen Sie die Adjektive in der passenden Form.**

Jeder Beruf hat seine eigenen Bedingungen. Ein Fußballer muss zum Beispiel viel sportlicher als ein Maler sein. Ein Schauspieler ist wahrscheinlich viel **1.8.1** \_\_\_\_\_ als ein professioneller Fußballer. Ein gutes Gehalt wäre etwas Schönes, aber für Zecki ist es viel **1.8.2** \_\_\_\_\_, dass ihm sein Job Spaß macht. Henry möchte eben Schauspieler werden, auch wenn dieser Job der **1.8.3** \_\_\_\_\_ Weg aller Wege ist.

Aufgabe C1.8

<b>3 Punkte</b>

**C1.9 Präpositionen: Welche Präpositionen aus der Liste passen? Sie dürfen keine Präposition mehr als einmal benutzen.**

an, auf, aus, bei, ~~fürs~~, hinter, in, mit, ohne, über, unter, vom, von, während, zum

Henry interessiert sich sehr ~~fürs~~ Schauspielen. Als Schauspieler muss man **1.9.1** \_\_\_\_\_ den 1.000 Bekanntesten sein, um davon leben zu können. Man hört aber **1.9.2** \_\_\_\_\_ so vielen guten Schauspielern, die sehr arm sind. Darum will Henry **1.9.3** \_\_\_\_\_ des Tages als Kellner arbeiten und im Abendstudium die Schauspielschule **1.9.4** \_\_\_\_\_ Zürich besuchen.

Aufgabe C1.9 

<b>4 Punkte</b>

Aufgabe C1 

<b>30</b>

**AUFGABE C2 SYNTAX**

**C2.1 Relativsätze. Ergänzen Sie passende Relativpronomina:**

Henry, der jetzt 18 Jahre alt ist, möchte Schauspieler werden. Dieser Traumberuf, von **2.1.1** \_\_\_\_\_ er erzählen möchte, ist keineswegs der Traumberuf von jedem. Ein Job, **2.1.2** \_\_\_\_\_ Henry nicht so cool findet, ist Bankkaufmann zu sein. Die vier Berufe, zwischen **2.1.3** \_\_\_\_\_ Henry wählen könnte, sind: Journalist, Schriftsteller, Schauspieler oder Maler.

Aufgabe C2.1 

<b>3 Punkte</b>

**C2.2 Konjunktionen. Verbinden Sie die Satzpaare mit passenden Konjunktionen. Gebrauchen Sie jede Konjunktion nur ein Mal.**

aber, bevor, dass, nachdem, obwohl, oder, sondern, um, weil, wenn

2.2.1 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2.2.2 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2.2.3 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<b>6 Punkte</b>

**C2.3 Schreiben Sie den Satz neu. Beginnen Sie mit dem Wort in Klammern.**

Henrys Beruf darf nichts mit Mathematik zu tun haben. (*Mit*)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

<b>1 Punkt</b>

<b>10</b>

Teil A	Teil B1	Teil B2	Teil C1	Teil C2	Endsumme
<b>30</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

**Summe: 100 Punkte**









