



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2019

GERMAN SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER I
MARKING GUIDELINES

Time: 2 hours

100 marks

These marking guidelines are prepared for use by examiners and sub-examiners, all of whom are required to attend a standardisation meeting to ensure that the guidelines are consistently interpreted and applied in the marking of candidates' scripts.

The IEB will not enter into any discussions or correspondence about any marking guidelines. It is acknowledged that there may be different views about some matters of emphasis or detail in the guidelines. It is also recognised that, without the benefit of attendance at a standardisation meeting, there may be different interpretations of the application of the marking guidelines.

TEIL A LESEVERSTEHEN

AUFGABE 1 GLOBALVERSTEHEN

1.1	1.1.1	1.1.2	1.1.3	1.1.4	1.1.5	1.1.6
	M / F	A	C	K	E	J / D

1.2 **Welches Angebot: b 1.2.1**

Warum? Junge Münchner / Leute treffen + Preis gut
Auch: Musik R+B / feiern / No 1 Club, 5 Areas Musik

AUFGABE 2 SELEKTIVVERSTEHEN

2.1 Steffi Graf

2.2 Sie gewann 6:3 6:3

2.3 Venus Rosewater Dish

2.4 „Schon in meinen frühesten Erinnerungen hat Tennis mein Leben und meine Träume bestimmt.“

Oder

„Als Kind träumte ich davon selbst auf der ganz großen Bühne zu stehen und einen Pokal in den Händen zu halten.“

Wenn erster Satz falsch ist, dann 0

~~X Ich habe jede Chance genossen (letzte 2 Wochen) X – falsch.~~

2.5 überglücklich

2.6 Schwimmen

2.7 Sie machte sich selber viel Druck.

2.8 Sie hat das Australian Open und das US Open gewonnen.

2.9 Sie hatte 2 Träume schon erfüllt; 2017 machte sie Fehler und verlor Spiele; sie brauchte neue Motivation.

2.10 b

2.11 Sie hat sich so viel auf Tennis konzentriert, dass sie andere Sachen nicht gemacht hat.

2.12 Nach 30 kann man nicht mehr so gut spielen / Man denkt an einen zweiten Beruf / eine zweite Karriere.

2.13 Angelique plant junge Tennisspieler zu motivieren und zu unterstützen / andere Sportler mit schwierigen Situationen zu helfen / andere motivieren.

AUFGABE 3 DETAILVERSTEHEN

		R	F
3.1	In diesem Text geht es um den Streit zwischen Adolf und Rudolf Dassler.	X	
3.2	Adolf Dasslers erster Versuch Sportschuhe aus Leinen herzustellen findet in der Waschküche seiner Mutter statt.	X	
3.3	Vater Dassler hatte ursprünglich die Idee auch Sportschuhe in seiner Filzpantoffel-Fabrik herzustellen.		X
3.4	Adolf übernimmt die Firma und statt Filzpantoffeln verkauft er die neuen Sportschuhe.	X	
3.5	Von Anfang an arbeitete Rudolf, der ältere Bruder, in der Firma mit.		X
3.6	Rudolf ist guter Verkäufer und guter Geschäftsmann.	X	
3.7	Adolf beschäftigt sich hauptsächlich mit dem Entwurf der Sportschuhe.	X	
3.8	Der Stress zwischen den Brüdern entsteht, weil sie in ihrer Art so verschieden sind.	X	
3.9	Stollen und Spikes werden bei den Olympischen Spielen in Berlin verkauft.		X
3.10	Den Erfolg dieser Schuhe kann man daran erkennen, dass der berühmte Sprinter Jesse Owens sie getragen hat.	X	
3.11	Nur Rudolf wird Mitglied der NSDAP und geht deswegen in den Krieg.		X
3.12	Adolf und Rudolf müssen nicht sofort in den Krieg gehen.	X	
3.13	Rudolf wird als Spion verhaftet, weil er in Russland spioniert hat.		X
3.14	Rudolf denkt, Adolf hätte ihn als Spion angezeigt, weil er die ganze Macht in der Firma Dassler haben will.	X	
3.15	Weil der Krieg kommt, trennen sich die Brüder.	X	
3.16	Der Name „Puma“ ist eine Abkürzung von dem Namen „Rudolf“.		X
3.17	Der Name „Adidas“ besteht aus Adolfs Vor- und Nachnamen.	X	
3.18	Der Fußballspieler Pelé arbeitete später auch in der Firma Adidas mit.		X
3.19	Die Sportartikelhersteller „Adidas“ und „Puma“ haben die oberste Spitze des Weltmarktes erreicht.		X
3.20	Der Familienstreit ist heute größtenteils beendet.	X	

TEIL B LITERATUR: VORGESCHRIEBENE TEXTE

AUFGABE 4

- 4.1 Kunstliebhaber
- 4.2 Ein Bild mit Zitrone, Apfelsine und Tomaten
- 4.3 c
- 4.4 Er heißt Rainer Maria Rilke. Er ist ein bekannter Dichter. Er ist mit Paula Modersohn Becker befreundet. Er besuchte Paula M B in ihrer Landkommune. (**zwei aus vier wählen**)
- 4.5 Viele Künstler wohnten gerne in Dörfern / auf dem Land / natürlich / Künstler lebten in Worpswede, ein kleines Dorf.
- 4.6 Die Mädchen sind jung und April ist ein Monat am Anfang des Jahres / April kommt vor Sommer und die jungen Mädchen sind noch keine Frauen /

ODER

(**Metaphorisch** gesehen kann man **junge Pflanzen** mit **jungen Mädchen** vergleichen = 3)

Zwei richtige Punkte + eigene Worte

- 4.7 b
- 4.8 Einstein soll das Gedicht nicht so wörtlich nehmen, **weil es so wie ein Bild ist** / weil es **symbolisch / eine Metapher** ist (zwei + eigene Wörter).
- 4.9 b
- 4.10 **Ich finde**, den Einfluss des Besuches **ist gut**,/ der Besuch ist gut,
• denn **Moon** sitzt lange und **vergleicht ihr Poster mit der Skizze** aus dem Museum,
• **Olli** interessiert sich für die Gedichte, denn er weiß jetzt, dass **Paula MB mit Rilke befreundet** war
• und **Einstein bastelt eine Karte** für Moon mit der Abbildung des Bauernkindes.

ODER

... es gut weil, alle drei Schüler sich mit Bildern oder der Geschichte der Künstler beschäftigen.

UND

AUFGABE 5

5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	5.8	5.9	5.10
F	I	L	A	P	S	O	M	E	G

ODER

AUFGABE 6

- 6.1 Marokko und Ekuador (Rechtschreibung bei beiden muss stimmen, sonst minus 1)
- 6.2 Sie müssen den ganzen Tag stehen und manche Kunden sind nicht angenehm/nett/ freundlich (ähnliche Wörter müssen akzeptiert werden).
- 6.3 Die Verkäuferinnen sprechen mit einem alten Mann ohne Zähne, als ob er noch jung und schön wäre. **ODER** Sie achten nicht auf das Alter der Kunden und reden alle an als ob sie alle jung und schön wären. (Etwas **ÄHNLICHES**)
- 6.4 c
- 6.5 „Die sind nicht gut heute“
- 6.6 Bananen oder Pfirsiche
- 6.7 Sie übt gerne ihr Deutsch.
- 6.8 Sie bekommen keine Einreise- und Aufenthaltsgenehmigung / Sie dürfen nicht ins Land einreisen / es wird ihnen nicht erlaubt im Land zu leben.
- 6.9 Eigene Worte Der Flug nach Ekuador **kostet** sehr viel und sie würde ihre Arbeit verlieren, wenn sie zu lange weg wäre.
- 6.10 Die Bananen werden problemlos aus Ekuador importiert, aber Tata und ihre Familie haben große Probleme von Deutschland nach Ekuador zu fliegen / Deutschland genießt das Obst aus Ekuador, macht es aber sehr schwierig für die Arbeiter ihre Familien in Deutschland unterzubringen.

UND

AUFGABE 7

7.1	7.2	7.3	7.4	7.5	7.6	7.7	7.8	7.9	7.10
M	A	K	O	R	E	B	I	C	H

Summe Paper 1: 100 Punkte