



NATIONAL SENIOR CERTIFICATE EXAMINATION
NOVEMBER 2018

SPANISH SECOND ADDITIONAL LANGUAGE: PAPER II

Time: 2 hours

100 marks

PLEASE READ THE FOLLOWING INSTRUCTIONS CAREFULLY

1. This question paper consists of 7 pages. Please check that your question paper is complete.
 2. Read the questions carefully.
 3. Number your answers exactly as the questions are numbered.
 4. Answers must be completed in the Answer Book.
 5. It is in your best interest to write legibly and to present your work neatly.
-

SECCIÓN A WRITING A DESCRIPTIVE/NARRATIVE TEXT EXPRESSING OPINIONS, IDEAS AND FEELINGS

PREGUNTA 1

Lee detenidamente el texto. Expresa tu opinión y tus ideas sobre el mensaje del texto, entre 150 a 200 palabras. Recuerda que la opinión personal no es un resumen del texto. Para expresar tus ideas, utiliza tus propias palabras.

Los alumnos de colegios privados, más propensos al consumo de drogas

8 junio. 13:27. Azucena Martín@AzucenaMs

La inmensa mayoría de los padres quiere lo mejor para sus hijos, por lo que, si sus recursos económicos se lo permiten, a menudo los matriculan en colegios e institutos privados, que prometen dotar a sus hijos de las herramientas necesarias para tener un futuro de éxito, tanto a nivel académico como profesional.



Un equipo de investigadores de la Universidad de Arizona, dirigidos por la profesora de Psicología Suniya Luthar, ha elaborado un estudio basado en el seguimiento de un grupo de estudiantes de centros educativos de alto nivel económico, desde la infancia hasta los 27 años de edad.

Según explican a *The Independent*, al comparar los resultados obtenidos con los de jóvenes de la misma edad, pero que habían realizado sus estudios en centros públicos, descubrieron que, efectivamente, las chicas eran tres veces más propensas a desarrollar adicciones a sustancias de abuso, mientras que los chicos tenían el doble de posibilidades, en comparación con los de colegios públicos.

Según estos investigadores, las causas de esta diferencia en el consumo de drogas son principalmente dos. Por un lado, sus recursos económicos son mayores, por lo que, mientras que algunos chicos que hubiesen querido relacionarse con las drogas en la adolescencia no pudieron hacerlo por falta de dinero, éstos lo tienen mucho más fácil.

Por otro lado, muchos centros privados prometen ser colegios de élite, cuyos alumnos tendrán un futuro brillante al entrar en el mundo laboral. Esto puede ser más o menos cierto, pero de cualquier modo provoca que los chicos se sientan presionados a mostrar resultados acordes con el lugar en el que se encuentran, cayendo en un estado de estrés que muchas veces los lleva inevitablemente a descargar sus frustraciones con las drogas.

Y es que los adolescentes son mucho más propensos al estrés que los adultos, que, además, a veces no los comprenden, porque piensan que sus problemas son menos importantes. Y de ahí que necesiten buscar un refugio en lugares inadecuados, situación muy peligrosa a la que todos los padres deben prestar atención, tengan el nivel económico que tengan.

[Texto Adaptado:<https://www.elespanol.com/ciencia/salud/20170606/221728008_0.html>]

30 marks

SECCIÓN B WRITING A TRANSACTIONAL TEXT

Answer ONLY **THREE** questions. Contesta **SÓLO TRES** preguntas.

PREGUNTA 2

Has leído el siguiente anuncio en el periódico "Reflexión". Deseas participar en el concurso. Estás muy ilusionado/a. Llama a la cadena, explica quién eres, tu interés, pide más información (¿premio?, ¿días? ...), explica por qué crees que puedes ser un buen/ una buena concursante. Acuerda una cita con la cadena. Escribe la llamada telefónica, más o menos 50 palabras/5 líneas.

La cadena 5tv buscamos participantes para un nuevo concurso de televisión. ¿Estás bien informado/a? ¿Puedes contestar correctamente un test de actualidad? ¿Quieres ganar un estupendo premio? ¡Entonces participa en el nuevo concurso de la 5tv! Para apuntarte llama al 93 897 70 60 y pregunta por el concurso de la 5tv. De lunes a jueves de 10:00 a 19:00 y viernes de 10:00 a 15:00.

Anunciante: concurso 5tv.

Teléfono: 93 897 70 60

[10]

PREGUNTA 3

Eres el representante de la delegación "Perú Turismo" en Sudáfrica. Los Ministros de Educación y de Deportes desean visitar Machu Picchu, en Perú. Escribe a los Ministros un correo electrónico, más o menos 50 palabras/5 líneas, en el que expliques la dificultad con la que pueden encontrarse y ofréciles consejos para evitarlos. Recuerda utilizar la forma de respeto: ustedes.



Machu Picchu: ciudad inca construida en lo más alto de una montaña.

- *Problema frecuente: mal de altura*
- *Síntomas: dolor de cabeza, vómitos, fatiga, insomnio, palpitaciones de corazón.*
- Preparación viaje. Antes y durante:
 - Dieta natural.
 - No fumar.
 - No alcohol, no bebidas energéticas, no café/té.
 - Agua pura en abundancia. Hidratación imprescindible.

[<<http://www.machupicchu-tours-peru.com>>]

[10]

PREGUNTA 4

Tienes una mochila que llevas todos los días al instituto. En la mochila tienes todos tus libros. Ayer, durante el recreo, dejaste la mochila fuera del aula/de la clase de matemáticas. Cuando terminó el recreo la mochila no estaba. Todavía no has encontrado la mochila y mañana tienes examen de literatura. Estás muy preocupado/a. Escribe un mensaje telefónico, más o menos 50 palabras/5 líneas, en el grupo WhatsApp de tu clase, explica el problema y solicita ayuda.

[10]**PREGUNTA 5**

Pablo, tu mejor amigo te ha dejado una nota. Mira la nota. Tú no puedes acompañarle porque tu relación con Diana es muy mala, os lleváis fatal por diferentes motivos. Escribe una nota a Pablo, más o menos 50 palabras/5 líneas, rechaza su invitación y explícale tus razones.

¡Hola!

Diana me ha pedido que te dé la invitación para su fiesta. Será una fiesta espectacular. Te la dejo junto a la nota. Diana dice que lleva días sin verte.

Me encantaría ir a su fiesta pero no quiero ir solo. ¿Podemos ir juntos?

¡Ah! Diana necesita que confirmes antes del martes.

Hasta luego.

Pablo

**[10]****30 marks**

SECCIÓN C LANGUAGE IN CONTEXT**PREGUNTA 6**

Los estudiantes de la clase de español (8 estudiantes) queréis realizar un curso intensivo de español en Málaga, España, el próximo verano. El director del instituto está de acuerdo pero necesita una propuesta concreta. Entre todos habéis seleccionado dos centros de estudio pero no os ponéis de acuerdo. Así, el director del instituto os ha pedido una carta de cada uno explicando las razones por la elección de uno u otro centro. Escribe una carta al director, más o menos 10 líneas [más o menos 100–120 palabras]. Elige un centro y compara los aspectos que justifican tu elección. La carta debe ser precisa, el tratamiento debe ser formal: usted.

OPCIÓN A

La Playa Aprende Español, Málaga, España (apertura: año 2011)

Localización: edificio único rodeado por un frondoso jardín, con piscina y bar. Enfrente de la playa, a las afueras de la ciudad.

Zona segura. Fácil acceso al centro de Málaga y a otras ciudades cercanas.

Instalaciones

- Laboratorio de informática
- Alquiler de películas
- Acceso gratuito, en horario extra escolar, a software de aprendizaje de idiomas
- Sala de proyección
- Servicio de apoyo al estudiante
- WiFi gratis

Equipamiento del aula

- TV en algunas clases
- Calefacción en todas las clases

Precio

- Lecciones/semana: 20 | Número máximo de estudiantes: 14
- 230 € por estudiante por semana

Precio incluye

- Un mínimo de una actividad de ocio organizada gratuitamente (por semana)
- Acceso a internet y uso de ordenadores
- Acceso gratuito a la piscina
- Conexión WiFi en la escuela
- Cancelación gratuita hasta 30 días antes de llegar

Horario de curso estándar

- Clases diarias de 45 minutos.
Horario de grupos, comienzo:
Mañana: 9:00
Comida: 12:00 – 13:15
Tarde: 13:15

[Textos Adaptados: <<https://www.languagecourse.net>>]

OPCIÓN B

Academia LECI, Málaga, España (apertura: año 1988)

Localización: Zona segura en el centro de la ciudad. Fácil acceso a la playa y a otras ciudades cercanas.

Instalaciones

- Laboratorio de informática
- Acceso gratuito, en horario extra escolar, a software de aprendizaje de idiomas
- Sala de proyección
- Servicio de apoyo al estudiante
- WiFi gratis

Equipamiento del aula

- TV en algunas clases
- Calefacción en todas las clases

Precio

- Lecciones/semana: 30 / Número máximo de estudiantes: 8
- 284 € por estudiante por semana

Precio incluye

- Posibles actividades organizadas por la propia escuela
- Acceso a internet y uso de ordenadores
- Conexión WiFi en la escuela
- Cancelación gratuita hasta 10 días antes de llegar

Horario de curso estándar

- Clases diarias de 55 minutos.
Horario de grupos, comienzo:
Mañana: 10:00
Comida: 12:00 – 14:15
Tarde: 3:00

[Textos Adaptados: <<https://www.languagecourse.net>>]

[20]

PREGUNTA 7

Has encontrado una información que consideras relevante. Lee el texto que viene a continuación. Escribe una reflexión en tu blog personal, más o menos 10 líneas [más o menos 100–120 palabras]. Incluye la información, explica en qué consiste una casa del futuro, y tus reflexiones. Escribe un título. Utiliza el futuro.

Las estadísticas lo confirman, se espera que el 80% de la población mundial, alrededor de 7.200 millones de personas, viva en las ciudades en 2050. Una sobrepoblación que convertirá el espacio urbano en un bien escaso, lo que obliga a pensar un nuevo modelo de ciudad y de vivienda.

Luis Vidal, arquitecto, creador de la premiada terminal 2 del aeropuerto de Heathrow en Londres, y del equipo que lidera en sedes en varias capitales del mundo, define la "casa del 2050" como una vivienda capaz de adaptarse a los retos que depara el futuro y que se aleja del universo futurista de las películas de George Lucas o Steven Spielberg. El hogar del futuro será inteligente, con un sistema domótico¹ instalado en la casa. Les dejamos algunos datos.



—Características: más calidad, más eficientes y sostenibles. Edificios generan energía.

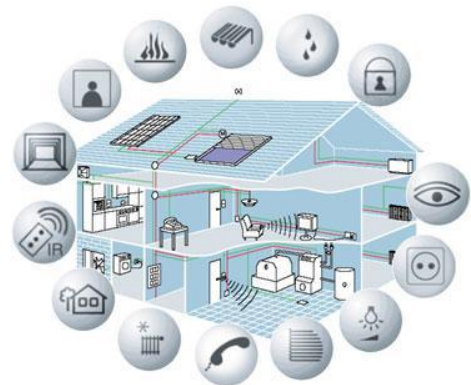
—Construcción: robot, menos obreros en la construcción; impresora 3D para mobiliario, menaje o artículos de decoración.

—Espacio: los espacios se dedican a más de una actividad. Cuando dormimos no utilizamos el salón, ¿por qué no emplear ese volumen para hacer más grande el dormitorio?

—Muebles con más de una utilidad. Por ejemplo, el sofá ya no es solo para ver la televisión, en él también se come y en algunas casas incluso se duerme. Lámparas, mesillas de noche y mesas de escritorio que cargan la batería de tu móvil ...

—Electrodomésticos controlados desde pulseras inteligentes, tablets y smartphones con apps específicas que ayudan a controlar la secadora, lavadora o nevera. Avisan de que ha terminado la lavadora, nos hemos dejado abierto el grifo de la cocina o es hora de tomarnos la medicina. Hornos que hablan, cocinan al vapor y guardan la receta; neveras/frigoríficos que ayudan a hacer la compra, dicen lo que hay dentro sin abrirla, sugieren recetas; o lavadoras que se controlan a través del teléfono; cafeteras dirigidas por tazas ...

En definitiva, un futuro probablemente más cercano de lo que pensamos.



[Imágenes: <<https://www.google.co.za/>>

Varias fuentes: <<http://nosotros2.com>>; <<http://www.expansion.com>> [Textos Adaptados]

¹**Domótica:** casa automatizada o casa inteligente. Del francés "domotique" "domus" (casa) y el sufijo "tica" "automático".

El sistema domótico instalado en una casa, oficinas o edificio consiste en una red de comunicación para la interconexión de una serie de equipos para obtener información del entorno doméstico para llevar a cabo acciones en ese entorno.

[20]

40 marks

Total: 100 marks